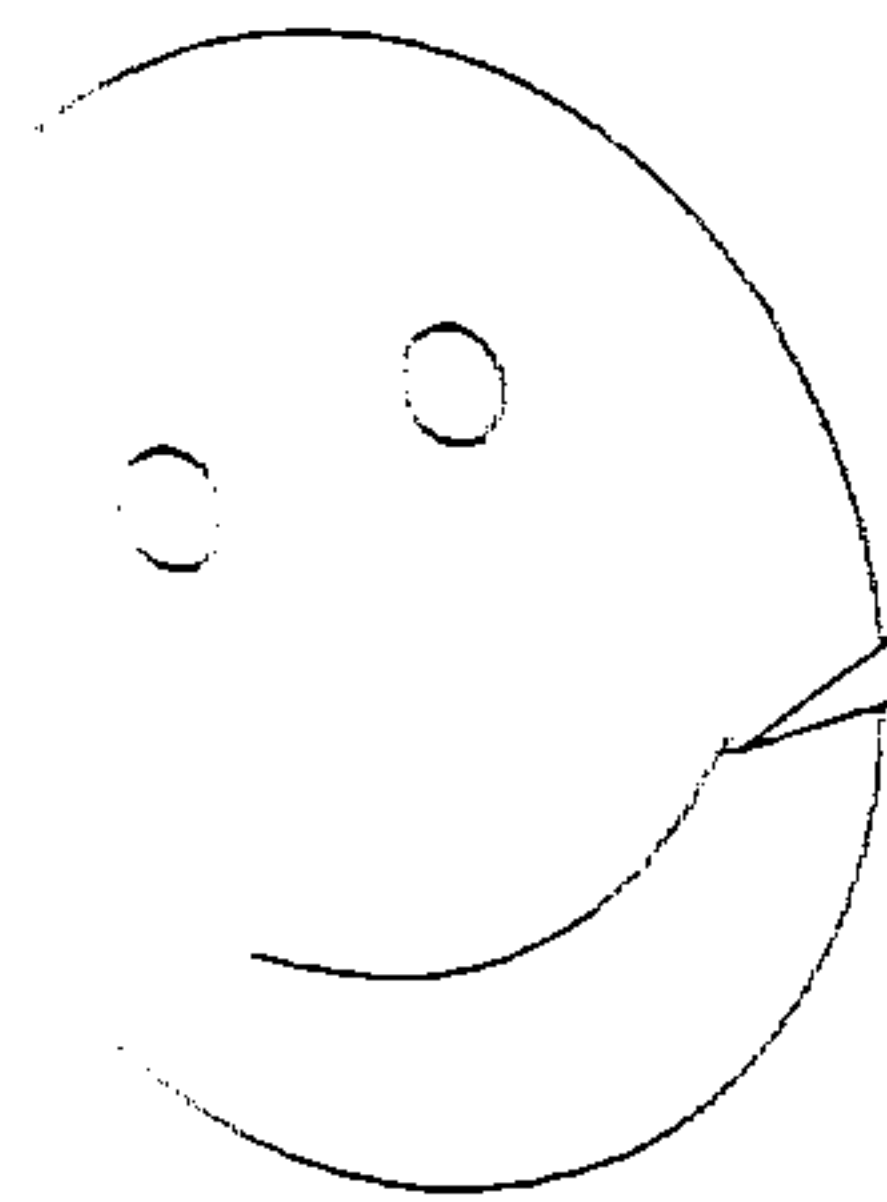


## *La Porte Ouverte*

*Périodique trimestriel de  
L'A.S.B.L. des Familles d'Accueil  
de la Communauté Française de Belgique*



N'oubliez pas  
de réserver  
votre **10/3/2001 !!!**

Bureau de dépôt  
4040 Herstal

Éditeur responsable: André Poeyant, Chemin Sous-Bois, 18 4900 SPA

**N°17**  
**1<sup>er</sup> trimestre 2001**

# Sommaire

<i>Editorial</i>	Page 1
<i>Zui c'est, le chef ? (10/3/2001)</i>	Page 3
<i>Assemblée Générale (10/3/2001)</i>	Page 5
<i>La pensée du jour</i>	Page 6
<i>Et si on en parlait (9/2 et 20/4/2001)</i>	Page 7
<i>Agenda</i>	Page 8
<i>Cotisations</i>	Page 10
<i>L'enfant - passoire</i>	Page 11
<i>Manifeste pour la résilience</i>	Page 15
<i>La résilience ou "...au-delà des chocs."</i>	Page 19
<i>Et chez nos voisins</i>	Page 26
<i>Le coin des enfants</i>	Page 27
<i>Infos pratiques</i>	Page 29

# Editorial

Bonjour !

Pour cette année 2001 (déjà quelque peu entamée !), nous vous souhaitons :

de l'*amitié* pour partager les moments heureux ou pénibles,  
de l'*enthousiasme* pour mener à bien les projets auxquels vous croyez,

le *regard positif* qui permet de construire la confiance et de goûter tous les petits bonheurs quotidiens.

A partir de 1955, la psychologue californienne Emmy WERNER suit le devenir de 698 bébés d'une île hawaïenne. Leur évolution est à haut risque car ils appartiennent à des familles marquées par la pauvreté, la violence, l'alcoolisme. Or, plus d'un tiers parvient à l'âge adulte sans problème particulier. Quant aux autres, à 30 ans, ils sont pour la plupart bien insérés socialement après être passés dans leur enfance et leur adolescence par des problèmes d'apprentissage et de délinquance. En fait, ces enfants avaient en général rencontré, à un moment de leur vie, une personne attentive et compréhensive ; à partir de là, ils avaient pu donner un sens à leur vie et prendre leur avenir en mains. Emmy WERNER emprunta à la physique le terme de *résilience* (résistance d'un matériau à la pression et aux chocs) pour désigner cette capacité à se construire une vie satisfaisante malgré les problèmes. Vous trouverez page 19 le compte rendu d'une journée de formation à

propos de la résilience. Comme parents d'accueil, nous sommes directement concernés : quelles sont les bases indispensables pour que nos enfants en accueil puissent se construire par delà les souffrances endurées ?

Nous republions également l'interview du Dr Boris CYRULNIK parue dans le journal n°16: l'omission d'une des pages de cet article le rendait en effet difficilement compréhensible ; toutes nos excuses pour cette erreur !

Qu'en est-il de la résilience des familles d'accueil ? Certaines familles, d'accueil ou d'adoption, rencontrent avec l'enfant des difficultés si importantes qu'elles se sentent complètement démunies, malmenées. Parfois, la poursuite de l'accueil n'est plus possible.

« L'enfant -passoire », article paru dans Le Vif - L'Express du 24.11.2000, rend compte de ces problèmes. En Communauté française, des familles adoptives



confrontées à ces troubles de l'attachement commencent à se réunir en groupes d'entraide.

Ne manquez pas l'agenda, page 8 .  
En effet, plusieurs rendez-vous vous sont proposés :

- *Qui c'est le chef ?* conférence - débat animée par Madame NERA, psychologue, le samedi 10 mars de 14h à 17h30 (pour les enfants, prise en charge et goûter prévus).

*Nous avons tous très fort apprécié la conférence - débat animée en novembre 1997 à Verviers par madame NERA sur le thème : « Impacts créés par l'arrivée d'un enfant en famille d'accueil » ainsi que la qualité des échanges qui avaient suivi. Nous avons donc à nouveau fait appel à elle, persuadés qu'elle nous aidera à nous poser les bonnes questions...et à réfléchir ensemble aux diverses réponses possibles.*

- Cette conférence sera suivie, de 18h à 19h, par l'Assemblée générale de *La Porte Ouverte*. Nous vous y invitons cordialement. C'est une occasion unique de se rencontrer entre familles d'accueil et d'exprimer difficultés, bonheurs, souhaits et idées à propos de l'accueil. Tout cela pouvant être relayé au niveau des décideurs (notamment via le journal et via le groupe de travail que la Ministre de l'Aide à la Jeunesse,

Madame Nicole MARECHAL, était ouverte à organiser à partir de cette année, sans oublier la proposition du S.A.J. et du S. P.J. de Verviers de réfléchir ensemble au « contrat » passé entre famille d'accueil et famille d'origine).

- 2 réunions conviviales entre familles d'accueil vous sont proposées les vendredi 9 février et vendredi 20 avril 2001, rencontres au cours desquelles, en toute amitié et en toute discrétion, peuvent être discutés différents thèmes touchant à notre quotidien de parents d'accueil (précisions page 7).

Par manque de place, le compte rendu de la rencontre avec l'Association Professionnelle des Pédopsychiatres paraîtra dans le prochain numéro.

Enfin, c'est le moment de renouveler votre cotisation pour l'année 2001 (voir dernière page). Cette démarche est importante : plus nous serons nombreux, plus nous aurons de chance d'être entendus dans les lieux où se prennent les décisions relatives à l'accueil.

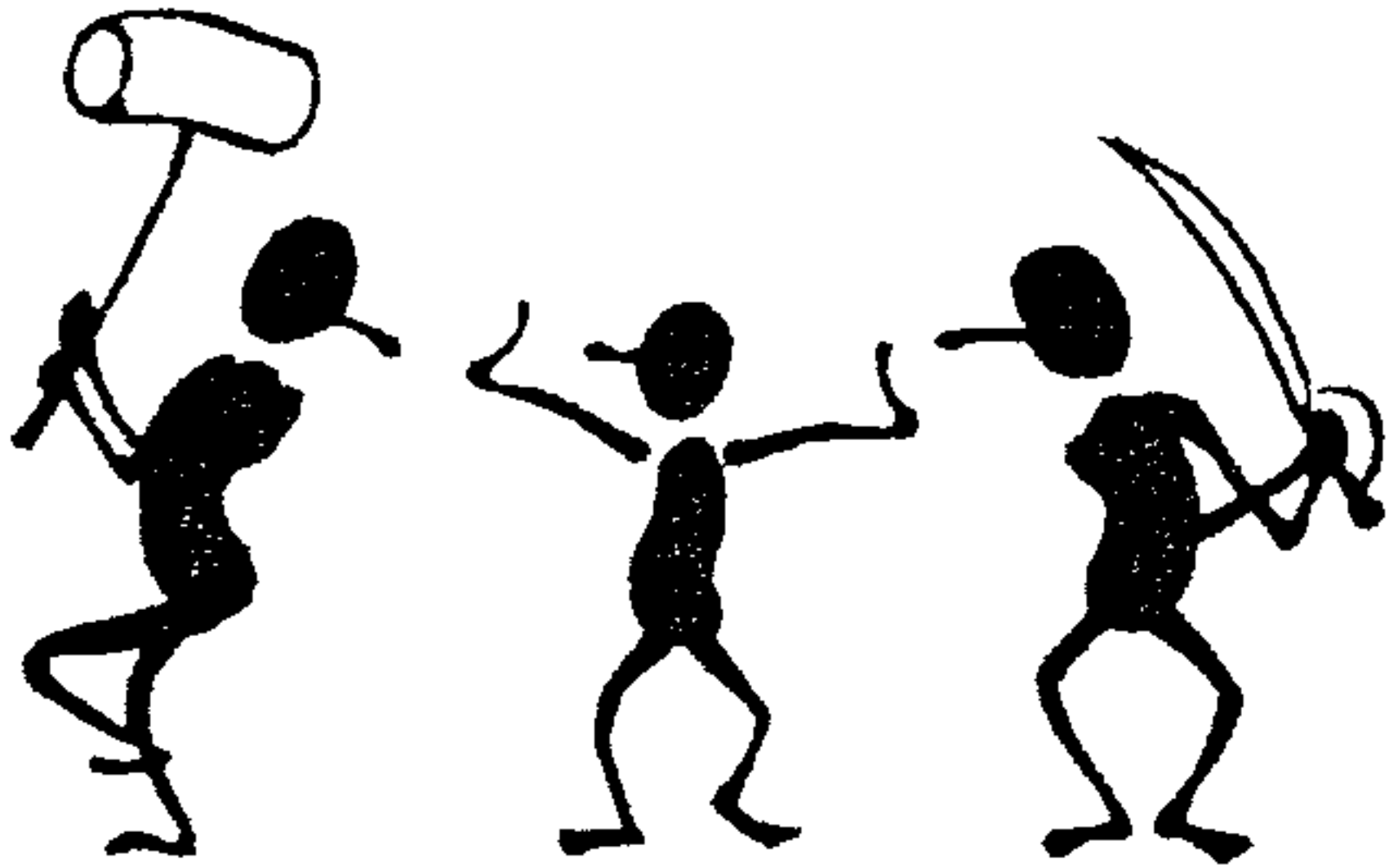
Merci de votre solidarité, et bonne lecture en attendant le plaisir de vous revoir à l'une ou l'autre rencontre.

# C'est qui, le chef ?

ou

## L'autorité dans le quotidien de l'accueil

avec madame Nera, psychologue



*La Porte Ouverte*, antenne du Hainaut-Brabant,

a le plaisir de vous inviter à

une après-midi de réflexion - débat

le samedi 10 mars 2001 de 14 à 17h30

au Home Reine Astrid, 1 av. Reine Astrid à La Hulpe.

Parallèlement à cette réunion,

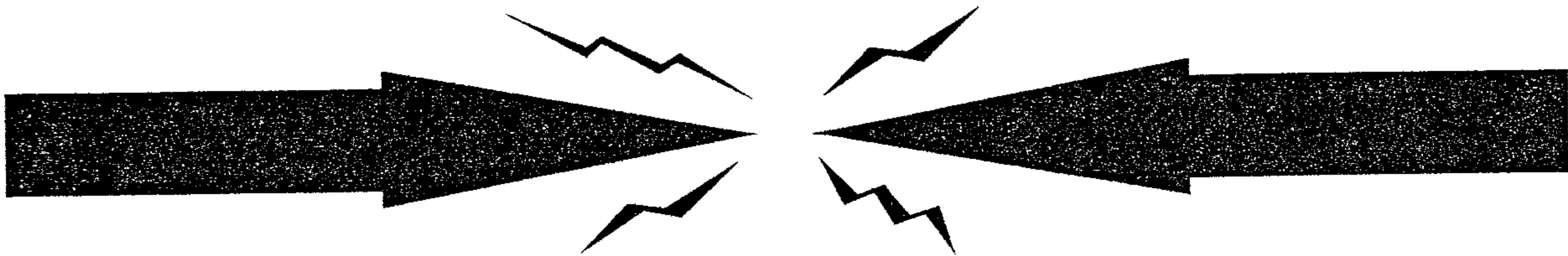
une animation et un goûter

seront proposés à vos enfants.

*plan d'accès  
au verso*

Afin d'assurer le meilleur encadrement possible, nous vous prions de nous renvoyer, pour la fin février au plus tard, le bon de réservation ci-joint.

P.A.F. par adulte : gratuit pour les personnes en règle de cotisation 2001  
200 bef pour les autres (*soyez économe : lisez vite la dernière page...*)



Bon de réservation à envoyer pour le 28/2/2001 au plus tard à  
Madame Francine Nachtergael, av. Winterberg, 24 1320 Rixensart  
Pour plus de renseignements : 02/6531322 - 067/335733

Mr. /Mme. _____ participera à la réunion du 10/3/01			
Nombre d'adultes : _____			
<u>Prénom</u>	<u>Age</u>	<u>Enfants</u> <u>Prénom</u>	<u>Age</u>
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
Votre adresse et téléphone : _____			
_____			





Spa, le 22 janvier 2001.

Cher(e)s ami(e)s,

Nous avons le plaisir de vous inviter à l'assemblée générale de La Porte Ouverte qui se tiendra le samedi 10 mars 2001, de 18 h à 19h à l'issue de la conférence sur "L'autorité au quotidien" (voir page suivante) :

Home Reine Astrid,  
Av. Reine Astrid, 1  
1310 La Hulpe

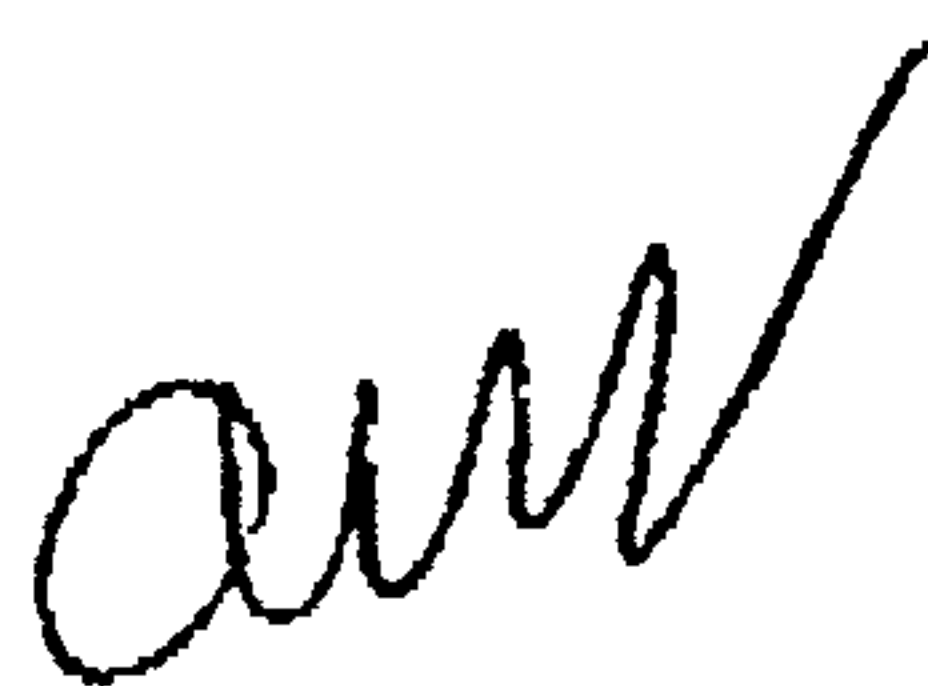
18h00 : Accueil .

18h15 : ORDRE DU JOUR :

- Allocution du Président ;  
Rapport d'activités de mars 2000 à mars 2001.
- Lecture et approbation du P.V. de l'assemblée générale de mars 2000.
- Comptes 2000 et approbation.
- Décharge à l'équipe actuelle du conseil d'administration.
- Projets.
- Divers

Chaque membre effectif dispose d'une voix et peut être porteur d'une procuration.

Est membre effectif toute personne majeure étant parent, frère ou sœur d'accueil ou ayant vécu en famille d'accueil, en règle de cotisation 2001 .



André Roelandt,  
Président



# *La pensée du jour*

*Entre*

*Ce que je pense,  
Ce que je veux dire,  
Ce que je dois dire,  
Ce que je dis,  
Ce que vous avez envie d'entendre,  
Ce que vous croyez entendre,  
Ce que vous entendez,  
Ce que vous avez envie de comprendre,  
Ce que vous comprenez :*

*Il y a dix possibilités  
qu'on ait des difficultés à communiquer.*

*Mais essayons quand même...*

Encyclopédie du savoir relatif et absolu  
Edmond Wells





## *Et si on en parlait ?*

### **Vous recherchez :**

- la possibilité d'échanger avec d'autres parents votre vécu quotidien de parents d'accueil : les bonheurs, les espoirs , mais aussi les doutes et les déceptions
- la recherche commune de solutions
- une ambiance d'écoute et de compréhension, mais aussi une bonne dose de rire et d'amitié.

### **Nous avons de quoi répondre à vos attentes :**

- des rencontres conviviales, à peu près tous les 2 mois, en soirée, où une famille d'accueil accueille d'autres familles d'accueil
- autour d'un thème porteur, de témoignages
- mais où un temps est réservé à l'expression libre de ce qui nous touche ou nous préoccupe à ce moment-là
- tout cela, en appréciant les compétences gastronomiques de l'un ou l'autre grâce à de délicieux « en-cas ».

**Intéressés ?** Alors, voici les informations concrètes.

- **Vendredi 9 février à 20 h. :** rencontre autour du thème :

#### ***Les difficultés des familles d'accueil au quotidien***

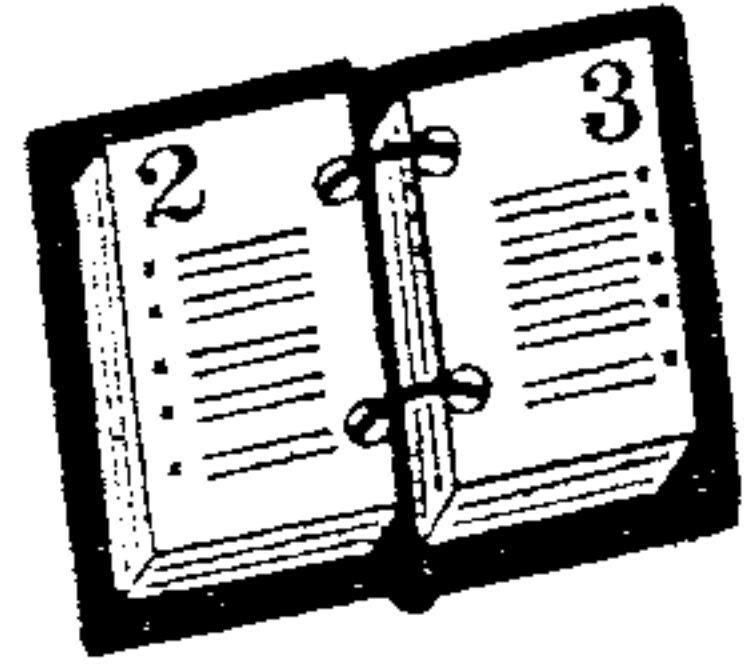
Où : chez Renée Baivier – rue de Séroule, 18 à Verviers - 087.22.77.11  
*à partir de la sortie d'autoroute « Verviers Sud : prendre à droite puis directement à gauche - aller jusqu'à la Place Vieuxtemps (derrière l'hôpital) ; c'est une des rues donnant sur cette place.*

- **Vendredi 20 avril à 20 h. :** autour du thème : ***Le temps des vacances***

Où : chez A. et H. Roelandt, chemin Sous-Bois, 19 à Spa - 087.77.03.68  
*du centre de Spa, contourner le Pouhon, prendre à gauche la rue Sauvenière, vers Malchamps, puis après +/- 1 km., tourner à gauche vers Nivezé. C'est le premier chemin à droite*

Merci de confirmer votre participation pour nous aider à vous accueillir au mieux.

**N' HESITEZ PAS A TRANSMETTRE CETTE INVITATION A VOS CONNAISSANCES FAMILLES D' ACCUEIL !**

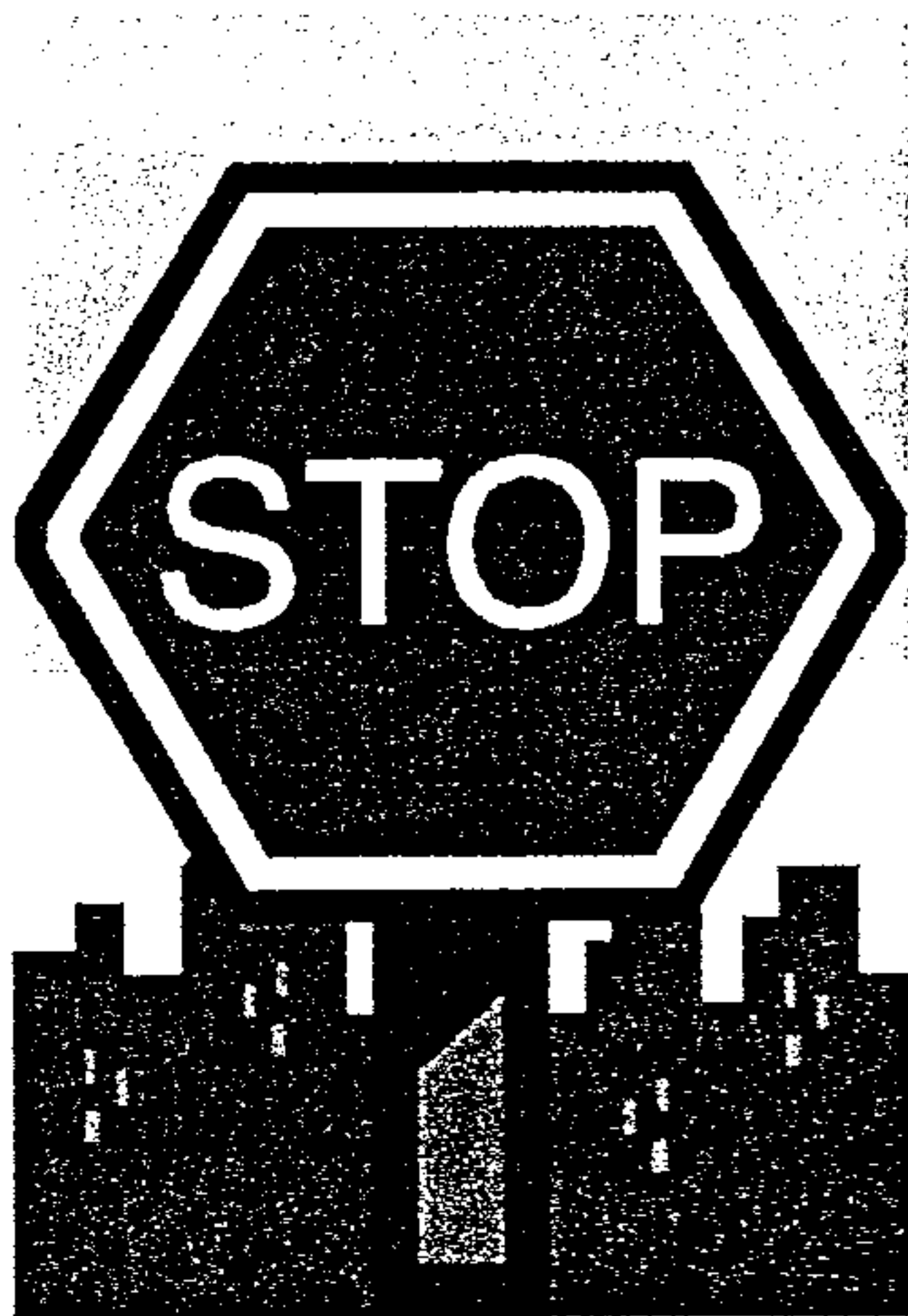


## AGENDA

- **Vendredi 9 février à 20 h.:**  
***Difficultés des familles d'accueil au quotidien***  
rencontre conviviale entre familles d'accueil proposée par *La Porte Ouverte*,  
Lieu : chez Renée Baivier – rue de Séroule, 18 à Verviers - 087.22.77.11  
*à partir de la sortie d'autoroute « Verviers Sud : prendre à droite puis directement à gauche - aller jusqu'à la Place Vieuxtemps (derrière l'hôpital) ; c'est une des rues donnant sur cette place.*  
P.A.F. : gratuit.
- **Mardi 13 février de 14 h. à 20 h. :**  
***Place des enfants dans la prise en charge des mères toxicomanes.***  
Une organisation du S.A.J. de Liège et du Centre d'Etudes et de Documentation Sociales.  
Lieu : « Autour du Cirque », rue Roture, 13 à 4020 Liège  
P.A.F. : gratuit  
Infos et réservations : CEDS 04.232.31.56 ou 54 .
- **Lundi 19 février de 20 h. à 22 h.:**  
***Sur les différentes scènes familiales*** avec vidéo – présenté par Monique Meyfroet, psychologue.  
*Le FRAJE organise des conférences les lundis de 20 à 22 h. sur la petite enfance.*  
Lieu : Théâtre Le Public, rue Braemt, 64-70 à 1210 Bruxelles  
P.A.F. : 200 BEF  
Infos : le FRAJE 02.542.83.47 ou 48
- **Samedi 10 mars de 14h. à 17 h 30 : « Qui c'est le chef ? ».**  
Conférence-débat animée par Madame NERA, psychologue, et proposée par *La Porte ouverte* ; prise en charge des enfants prévue.  
Lieu : Home Reine Astrid, Av. Reine Astrid, 1 La Hulpe (voir plan d'accès p.4)  
P.A.F. : 100 BEF pour les membres – 200 BEF pour les non-membres  
Infos : *La Porte Ouverte* – J. Falisse 067.33.57.33  
F. Nachtergael 02.653.13.22
- **Samedi 10 mars de 18 h. à 19 h. : Assemblée Générale de La Porte ouverte.**  
Lieu : Voir ci-dessus



- **Lundi 12 et mardi 13 mars : *Harcèlement moral et violence psychologique.***  
 Colloque organisé par l'A.S.B.L. « Parole d'Enfants » - Seront abordés la violence morale au travail , à l'école, dans les relations familiales...  
Lieu : Bruxelles  
Infos : Paroles d'Enfant 04.223.10.99  
P.A.F. : 3.800 BEF
- **Mardi 13 mars de 14 h. à 16 h. : *La résilience : un concept à mieux cerner.***  
 Une organisation du S.A.J. de Liège et du Centre d'Etudes et de Documentation Sociales.  
Lieu : « Autour du Cirque », rue Roture, 13 à 4020 Liège  
P.A.F. : gratuit  
Infos et réservations: CEDS 04.232.31.56 ou 54 .
- **Lundi 26 mars de 20 h. à 22 h.: *Echanges entre enfants et construction des premières connaissances***  
 Avec Sylvie Rayna, psychologue, chercheur au CRESEAS, Paris.  
 Proposé par le FRAJE  
Lieu : Théâtre Le Public, rue Braemt, 64-70 à 1210 Bruxelles  
P.A.F.: 200 BEF  
Infos: le FRAJE 02.542.83.47 ou 48
- **Vendredi 20 avril à 20 h. : *Le temps des vacances***  
 rencontre conviviale entre familles d'accueil proposée par *La Porte Ouverte*,  
Lieu : chez A. et H. Roelandt, chemin Sous-Bois, 19 à Spa - 087.77.03.68  
*du centre de Spa, contourner le Pouhon, prendre à gauche la rue Sauvenière, vers Malchamps, puis après +/- 1 km., tourner à gauche vers Nivezé. C'est le premier chemin à droite.*  
P.A.F. : gratuit
- **Mardi 24 avril de 14 h. à 16 h. : *Les médiateurs parentaux.***  
Organisé par le S.A.J. de Liège et le CEDS  
Lieu : « Autour du Cirque », rue Roture, 13 à 4020 Liège  
P.A.F. : gratuit  
Infos et réservations : CEDS 04.232.31.56 ou 54 .



**Il est temps de renouveler  
votre cotisation !**

**Prenez les quelques secondes nécessaires  
pour dater et signer le virement ci-joint .**

**Payer sa cotisation,  
c'est faire preuve de solidarité  
en soutenant les actions de**

***La Porte Ouverte.***

Voir les détails pratiques en dernière page



# L'enfant passoire

*Cet article a été publié dans le Vif-L'Express n°2577 du 24 novembre 2000 sous la signature de la journaliste Chantale Anciaux. Il nous présente le cas d'un de ces enfants destructeurs et des conséquences très graves sur sa famille adoptive. En voici quelques extraits :*

« Nous formions une famille heureuse, avec 3 enfants épanouis. Un jour de 1987, nous avons décidé de partager notre bonheur avec un petit garçon de 4 ans abandonné dans un home, en devenant sa famille d'accueil. Après l'adoption plénière d'Eric, sept ans plus tard, tout a capoté. Notre descente aux enfers a commencé. »

L'enfant, devenu préadolescent met effectivement en place un système de destruction qui lamine jour après jour tout l'équilibre familial. Le jeune Eric fugue, vole l'argent de ses parents et menace de mettre le feu à la maison. Il dégrade tout ce qui lui tombe sous la main et cisaille ses vêtements. Il urine dans la nourriture, dans les verres de brosses à dents. Il étale ses excréments sur les murs et les lits (...) Il avoue à ses parents son attitude perverse envers des enfants de l'école maternelle (...)

Le couple n'a pas résisté à la pression. Le père a quitté sa famille, et la maison familiale, mise en vente, ne trouve pas d'acquéreur. Blessés eux aussi, les 3 enfants sont suivis par des psychologues.

Le juge de la jeunesse de Liège n'a pu qu'effleurer la profondeur du mystère dramatique de cet enfant. Il observe qu'Eric « pose divers problèmes de comportement qu'il a tendance à minimiser fortement. Il se livre peu et ne noue pas de relations amicales avec les autres (...). C'est un adolescent qui n'a pas d'autres perspectives que de vivre dans un home, Il doit régulièrement être rappelé à l'ordre, pour son comportement au sein de l'institution et à l'extérieur ».

Quel est le mal qui affecte ce garçon ? Il est la victime de ce qu'on appelle un trouble de l'attachement. La métaphore de « l'enfant sans fond » s'y applique. C'est un terme non scientifique qui est utilisé par des groupes de parents pour désigner des enfants présentant un ensemble de comportements constants. Tout l'amour qu'on leur voue semble passer à travers eux comme à travers d'une passoire.

Aux Pays-Bas, ce syndrome de « l'enfant passoire » fait l'objet de recherches scientifiques spécifiques. Des médecins se sont spécialisés et ont mis sur pied des centres d'accueil pour les parents et des lieux d'hébergement pour les enfants.

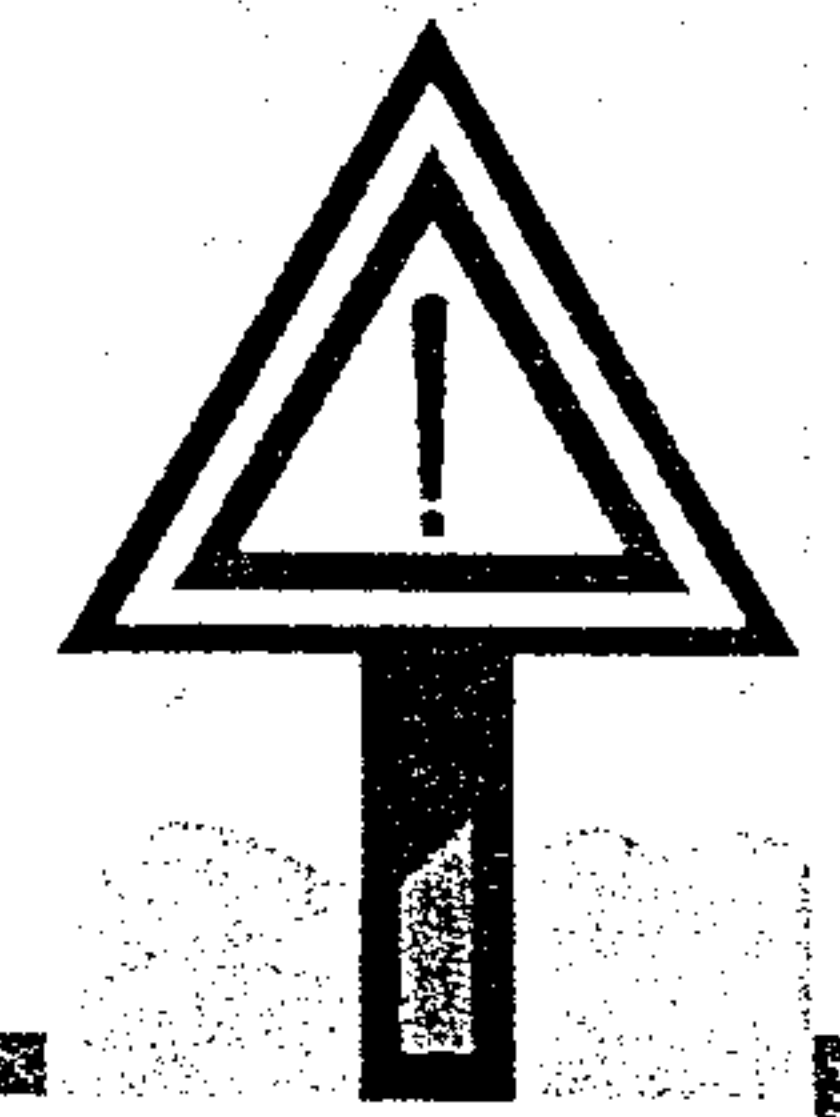
En Communauté française, il n'existe pas de traitement particulier et aucun soutien thérapeutique n'est prévu pour ces familles qui commencent à se réunir en groupes d'entraide. Il leur faut, quelquefois, braver la résistance de celles, bien plus nombreuses, heureusement, qui vivent une adoption réussie et qui supportent difficilement la publicité accordée aux échecs. Le syndrome de « l'enfant sans fond », s'il peut apparaître aussi au sein de familles biologiques, semble être à l'origine de bon nombre d'échecs de l'adoption.

En Flandre, le groupe de contact *Wat nu?* rassemble, depuis dix ans, les familles confrontées aux troubles de l'attachement.



Aux Etats-Unis, ces troubles de l'attachement figurent dans la nomenclature des syndromes mentaux. Ils y sont identifiés comme *Reactive attachment disorder* ou *Emotionally unfulfilled existence syndrome*. Ils trouvent toujours leur origine, dans une interruption temporaire ou une rupture définitive de la continuité des soins ou du lien entre la mère et son enfant. En l'absence d'une confiance de base, ces enfants ne peuvent supporter l'amour de leur famille parce qu'ils le vivent comme une menace. Paradoxe, alors que ces enfants ont une peur profondément enracinée de s'attacher, ils attirent l'attention de leurs proches de manière insatiable. La pulsion destructrice qu'il retourne contre lui-même ou contre ses proches ne connaît pratiquement pas de frein, ni de limites. Jamais satisfait, « l'enfant passoire » ressent peu de sentiments de culpabilité suite aux conduites parfois extrêmement déviantes qu'il dirige contre son milieu de vie : malpropreté, grossièreté, larcins, déprédations, colères violentes, menaces, cruauté envers les gens ou les animaux. Mais le monde extérieur ne voit généralement pas ce qui se passe. Alors pleuvent les jugements expéditifs du genre : « Vous êtes bien trop bons, vous êtes trop sévères, si c'était mon enfant cela ne se passerait pas ainsi. » Une pression sociale qui achève bien souvent de culpabiliser la famille. Privés de soutien psychologique extérieur, ces parents, même lorsqu'ils consentent à se séparer de cet enfant destructeur, continuent à l'aimer. Malgré lui.





## Signaux d'alarme

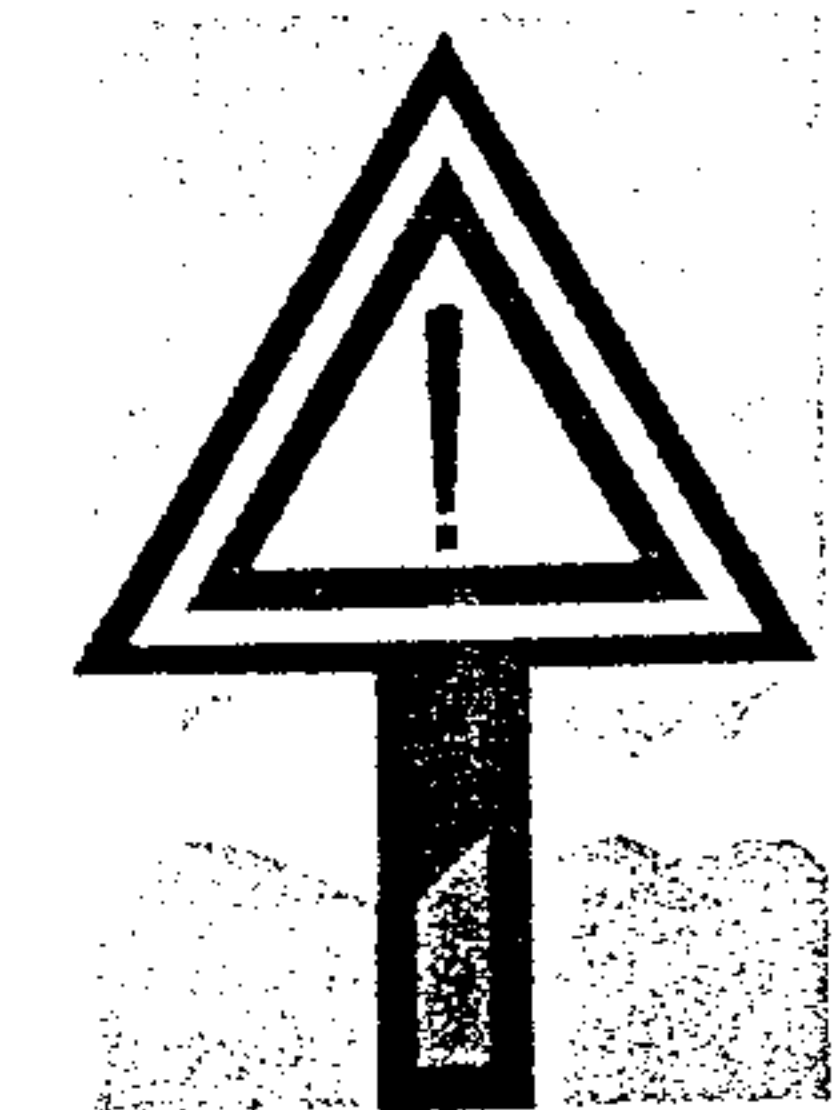
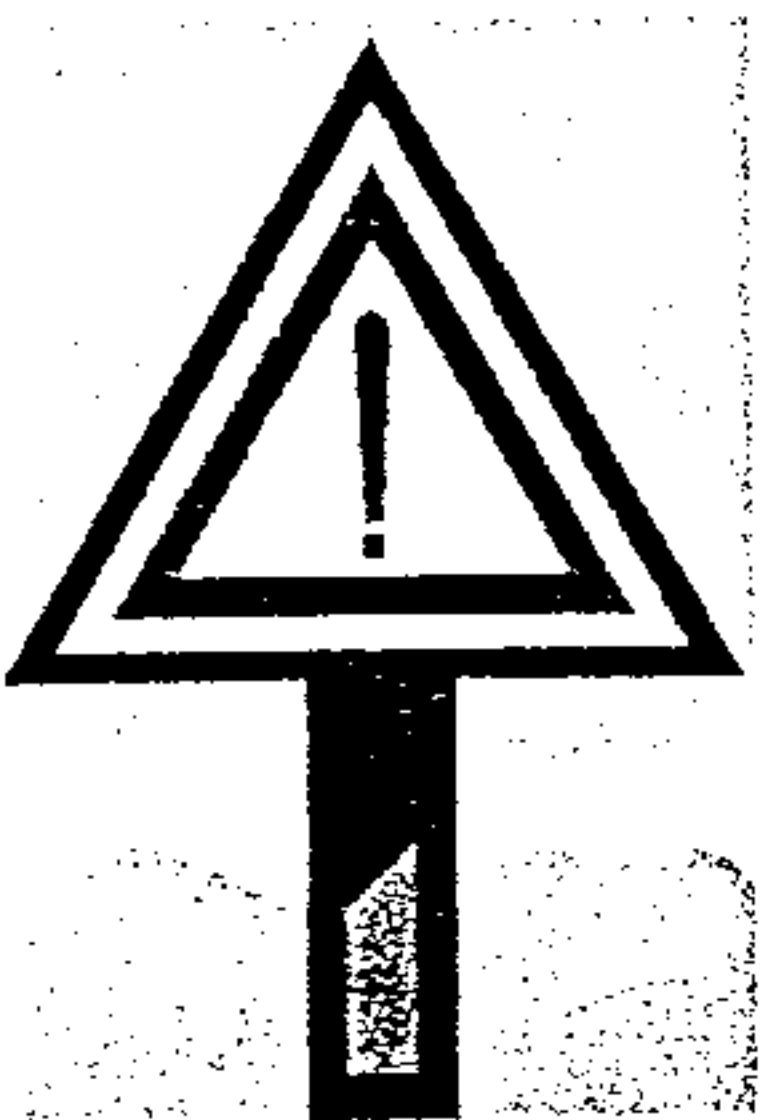
**SI** certains comportements destructeurs se présentent une fois ou l'autre chez la plupart des enfants, celui qui souffre de troubles de l'attachement les répète continuellement :

- Il mobilise toute l'attention de son entourage pour la rejeter ensuite.
- Il exige la satisfaction immédiate de ses besoins sans témoigner de reconnaissance ni de respect pour ce qu'il a obtenu.
- Il rompt la réciprocité des relations en se séparant des autres sans émotion ni nostalgie.
- Il identifie intuitivement la manière d'atteindre et de blesser ceux qui lui apportent leur affection et il s'attache à dresser les uns contre les autres.
- Il éprouve un besoin répété de détruire les objets, les jouets, les vêtements auxquels tiennent ses proches.
- Il utilise ses excréments comme « armes » dans sa lutte de pouvoir contre sa famille.
- Il est insensible aux encouragements comme aux punitions, aux récompenses ou aux engagements.
- Dès la prépuberté, il peut adopter un comportement sexuel provocant.
- Il manipule le monde extérieur pour se présenter comme victime de parents négligents ou maltraitants.

*Source :*

*Brochure d'information pour l'intervenant psycho-médico-social.*

*ASBL WAT nu ? Tél. 02-4603924*



au détour d'un excellent thriller, soudain, une découverte...

## Comme un palimpseste

Les palimpsestes, ce sont ces parchemins de l'Antiquité que les moines du Moyen Age grattaient pour y inscrire d'autres textes.

Ces documents étaient recouverts par de nouveaux écrits mais ils portaient toujours, dans leur épaisseur, le message ancien.

Un enfant adopté reproduit la même situation.

Vous allez l'élever, lui enseigner un tas de choses, lui imprimer votre culture, votre personnalité... Mais, en dessous, il y aura toujours un autre manuscrit. L'enfant possédera toujours ses propres origines. L'héritage génétique de ses parents, de son pays. Les quelques années vécues dans son milieu d'origine... Il faut que vous appreniez à vivre avec ce mystère. Respectez-le. C'est la seule façon d'aimer vraiment votre fils.

**Jean-Christophe Grangé**  
**Le concile de pierre**



# Manifeste pour la résilience

*La Lettre de la Fondation pour l'Enfance  
n° 24 (4ème trimestre 1999).  
Fondation pour l'Enfance  
17 rue Castagnary  
75015 PARIS.*

Entretien de *Marie-Paule Poilpot*, Directrice de la Fondation pour l'Enfance, avec *Boris Cyrulnik*, neurologue, psychiatre, auteur notamment de "Un merveilleux malheur". Il nous apprend à changer notre regard sur le malheur et la souffrance et nous conduit à plus d'optimisme dans les domaines de l'éducation et du soin envers les enfants.

*MPP: Quelle est votre définition du concept de « résilience ».. ?*

BC : Il y a quelques années, je ne connaissais pas ce mot et je ne savais même pas que je le cherchais. A cette époque, je commençais à éprouver un petit étonnement : dans des conditions de fracas familial ou social, quelques enfants ne devenaient pas du tout ce qu'on avait prévu.

Dans des conditions incroyablement adverses, ils s'épanouissaient, étudiaient, apprenaient un métier, fondaient une famille et devenaient des adultes apparemment épanouis.



Anna Freud et Françoise Dolto, qui avaient eu le même étonnement, soulignaient que le mot "apparemment" n'était pas sans importance puisqu'il permettait de signifier qu'une relation superficielle donnait une apparence d'épanouissement, mais qu'une réflexion plus intime, un travail plus fouillé auraient permis de retrouver les traces

de la blessure, des difficultés initiales enfouies, surmontées, métamorphosées mais organisant tout de même le développement d'un type de personnalité.



Il fallait un mot, afin de préciser cette impression. Il fallait une méthode d'observation pour analyser les moyens psychologiques et relationnels qui permettraient un tel développement. Dans la langue anglaise, ce mot est *quotidien*, ce qui témoigne peut-être de l'attitude d'une culture face aux épreuves de la vie. Et pourtant, ce mot est français ! En physique, il définit l'aptitude d'un corps à conserver sa structure quelles que soient les pressions du milieu. Mais en latin, le verbe "resilio" ajoute une notion de ressaut, de revenir en sautant, peut-être rebondir après avoir subi le recul du coup ?



Quoi qu'il en soit, l'avalanche actuelle de ces recherches de praticiens ne nous propose qu'une seule idée: **Une vie est encore possible après la blessure du traumatisme.** Comment la relancer ? A quel prix ?

*MPP : Comment devient-on résilient ? Quels sont les facteurs qui peuvent aider une personnalité même blessée à reprendre son développement ?*

BC : Cette question, c'est l'enjeu des réflexions et des recherches sur la résilience. Quand on comprendra comment certains enfants ont pu devenir des adultes épanouis malgré des conditions adverses, nous deviendrons capables de dire comment nous devons organiser nos familles et nos sociétés pour aider nos enfants à mieux se développer.



Aucun problème humain n'a de réponse unique. il faudra s'entraîner à donner la parole à diverses disciplines, et surtout à raisonner avec le mot "devenir". Il faudra mettre en chantier des études longitudinales, suivre pendant des vies entières la trajectoire existentielle d'enfants à risques, élevés par des parents altérés, survivants à des familles détruites par la guerre, jetés à la rue, maltraités, pour découvrir que près des deux tiers de ces enfants ont réussi à surmonter leurs épreuves, donc n'ont jamais été suivis dans les consultations ou institutions spécialisées. L'ensemble des qualités qui permettent cette résilience pourraient se catégoriser de la manière

suivante : **au moment du fracas, l'enfant doit être déjà échafaudé.** Ceux qui ont connu un premier maillage lors des interactions précoces sont imprégnés par l'affectivité parentale qui a structuré en eux une stabilité affective. Cette confiance primitive leur donne une aptitude à aller chercher eux-mêmes les substituts affectifs dont tout enfant a besoin pour se développer.



Quand le fracas arrive, ces enfants-là sont blessés, mais ont déjà appris à mettre en place des mécanismes de défense tels que le refuge dans la rêverie, l'intellectualisation, le déni ou le clivage qui permettent de mieux se protéger et de partir, malgré les blessures, en quête de substituts qui leur fourniront **de nouveaux tuteurs de développement.**

Ces mécanismes d'adaptation à une agression constituent une amputation momentanée du développement, mais permettent de prendre un virage difficile et douloureux dans leur trajectoire existentielle.

**Pour reprendre leur développement, il faut qu'autour d'eux, la société ait disposé une nouvelle niche écologique, affective, comportementale et institutionnelle.**

Enfin, le regard social prendra un grand pouvoir façonnant en offrant à l'enfant **des lieux et des possibilités d'exprimer sa blessure.** Dans ce cas, les mécanismes de défense coûteux, tels que le déni, le clivage ou le secret

