



# La Porte Ouverte

*Périodique trimestriel de  
L'A.S.B.L. des Familles d'Accueil  
de la Communauté Française de Belgique*

*[www.laporteouverte.be.tf](http://www.laporteouverte.be.tf)*



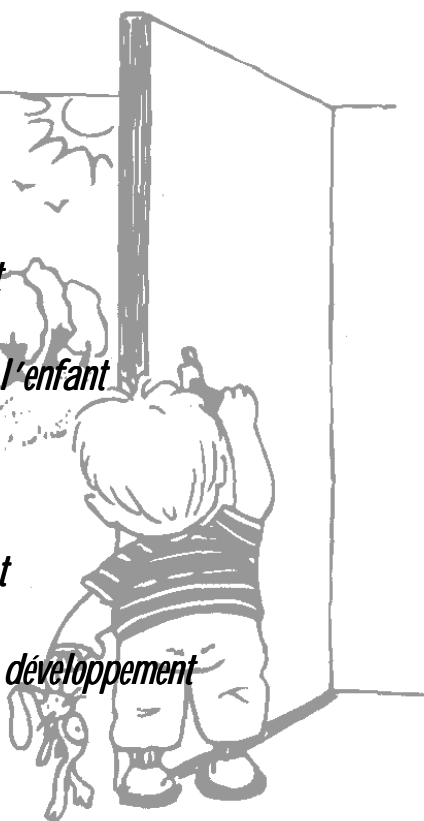
Bureau de dépôt  
1180 Bruxelles 18  
Agréation P 302334

Editeur responsable : André Roelandt, Chemin Sous-Bois, 18 4900 SPA

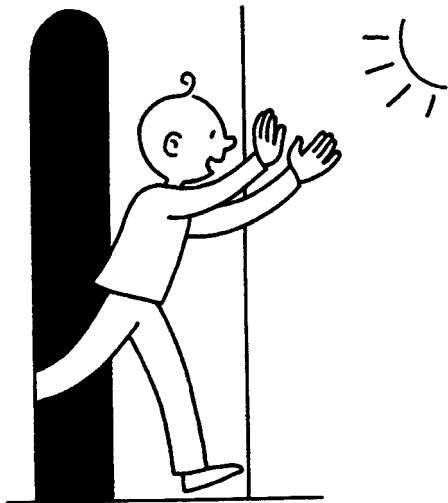
N°28  
1° trimestre 2004

# Sommaire

<i>Editorial</i>	Page 1
<i>Assemblée Générale</i>	Page 5
<i>Invitation à la journée du 14 mars 2004</i>	Page 7
<i>Cessez d'être gentil. Soyez vrai !</i>	Page 9
<i>La Vague et Parcours d'Accueil nous invitent</i>	Page 12
<i>Dossier : Les troubles de l'attachement chez l'enfant</i>	
<i>Témoignages</i>	Page 13
<i>Approche des troubles de l'attachement</i>	Page 15
<i>L'attachement précoce est essentiel au développement</i>	Page 19
<i>Agenda</i>	Page 21
<i>Pages enfants</i>	Page 23
<i>Infos pratiques</i>	Page 25



# Bonjour,



Heureux de vous retrouver pour une nouvelle année que nous vous souhaitons riche en amitié, en bons moments partagés en famille, en projets motivants. Et puisque nous avons choisi d'être parents d'accueil, que 2004 nous permette de poursuivre le chemin avec notre(nos) enfant(s) accueilli(s) avec confiance dans ses possibilités et les nôtres, malgré un parcours souvent en montagnes russes ! Tôt ou tard, la graine semée finira par germer. Pour y croire et trouver des solutions quand c'est difficile, la solidarité et l'échange d'idées entre nous sont essentiels !

A l'occasion de notre assemblée générale annuelle, nous vous proposons, **le dimanche 14 mars à Blegny** (région liégeoise), **une après-midi à ne pas manquer** :

- Nos loupiots seront pris en charge par une équipe d'animateurs expérimentés ; sur le site réputé de Blegny-Mine, de chouettes **activités** sont au menu : visite de la mine avec l'équipement « pro », balade en tortillard, attractions diverses.
- Pendant ce temps, les adultes participeront à une **conférence-débat** « Familles d'accueil, parents : Partenaires ? » avec Madame Isabelle RAVIER.

Chercheuse universitaire, Madame Ravier a publié plusieurs recherches dans le domaine de l'aide à la jeunesse, par exemple, à propos du placement des enfants ou de la délinquance juvénile. Dans les deux cas, elle portait une attention particulière au vécu de l'enfant et de sa famille face aux mesures prises, dont le placement en famille d'accueil. Elle a participé à un rapport alternatif réalisé par les O.N.G. concernant le respect des droits de l'enfant en Belgique. Madame Ravier est régulièrement sollicitée à propos du placement des enfants y compris à l'étranger.

Cette conférence risque donc d'être particulièrement intéressante... et, puisqu'elle sera suivie d'un débat, ce sera une excellente occasion d'échange entre une vision plus globale de l'accueil (démarche de recherche) et une perception très concrète de ce qu'est l'accueil au quotidien (via nos expériences de parents), de ce que représentent les contacts enfant-famille de naissance, etc...

Cette après-midi est spécialement destinée aux familles d'accueil mais est ouverte à toute personne qui se sent concernée par l'accueil. Pour les détails pratiques, voyez vite l'invitation détaillée dans ce journal.

Vous trouverez également dans ce journal la première partie d'un dossier consacré aux enfants souffrant de troubles de l'attachement. Leur histoire douloureuse a amené, chez ces enfants, la conviction qu'eux-mêmes n'étaient pas « aimables » et que les adultes n'étaient pas fiables. En famille d'accueil, ces enfants oscillent du « collage » au rejet, ne semblent pas s'attacher en profondeur, ont toutes sortes de comportements très pénibles à vivre : méfiance, volonté de tout contrôler, manipulation, violence verbale et même physique, plaintes à l'extérieur de la famille où ils se présentent en victimes... Comment comprendre, comment réagir, comment tenir le coup face aux attaques ? (page 12)

Un des moyens importants pour rester forts consiste à nous faire plaisir, à prendre soin de nos propres besoins. Voyez la conférence stimulante de Thomas d'Ansembourg, page 8 intitulée « Cessez d'être gentil, soyez vrai ! ».

Bonne découverte, en espérant avoir le plaisir de vous revoir... et d'échanger des nouvelles de nos enfants...

**„ce 14 mars 2004 „**



**à Blegny-Mine !**



**Il est temps de renouveler  
votre cotisation !**

**Prenez les quelques secondes nécessaires  
pour effectuer votre virement .**

**Payer sa cotisation,  
c'est faire preuve de solidarité  
en soutenant les actions de  
**La Porte Ouverte.****

12.50€ pour le premier membre / sympathisant de la  
famille

5.00€ pour les adultes suivants

8.00€ pour l'abonnement au journal seul

à verser au compte 001-2882326-47 de *La Porte Ouverte*



**Bien sûr . . .**

- ✳ à renforcer le poids de notre mouvement auprès des décideurs ;
- ✳ à marquer sa solidarité ;
- ✳ à s'entraider en cas de difficultés ;
- ✳ et à toute cette sorte de choses . . . .

**mais aussi, il faut se rappeler que . . .**

- ✳ en 2002, les membres et sympathisants ont pu bénéficier d'un baptême de l'air à prix plancher, lors de notre barbecue à Berinzenne ;
- ✳ en 2003, les membres et sympathisants ont bénéficié d'une journée et d'un repas quasi-gratuits à la ferme Les sens Ciel ;
- ✳ en 2004, les enfants des membres et sympathisants visiteront Blégnny-Mine à un prix volontairement dérisoire et symbolique ;
- ✳ en attendant d'autres activités . . .

Spa, le 31 janvier 2004

Cher(e)s ami(e)s,

Nous avons le plaisir de vous inviter à l'**Assemblée Générale** de **La Porte Ouverte** qui se tiendra le **dimanche 14 mars 2004, à 14h00** à Blégny, dans la salle Fricaud Delhez, au 56 de la rue de la station.

14h00 : Accueil .

14h30 : ORDRE DU JOUR :

- Allocution du Président.
- Rapport d'activités de mars 2003 à mars 2004
- Comptes 2003 et approbation.
- Décharge à l'équipe actuelle du conseil d'administration.
- Election des membres du conseil d'administration :
  - \* 3 membres sont sortants et rééligibles.
  - \* Un maximum de 7 postes d'administrateurs est éligible.

Votre candidature peut être déposée au préalable ou le jour même.  
Chaque membre effectif dispose d'une voix et peut être porteur d'une procuration.  
Est membre effectif toute personne majeure étant parent, frère ou sœur d'accueil ou ayant vécu en famille d'accueil, en règle de cotisation 2004 .  
1r tour : chaque membre vote pour 7 noms maximum ; l'élection est effective pour les candidats ayant obtenu au moins 50% des voix émises.  
2è tour et suivants : en fonction des places restantes éventuelles.

- Vote sur la modification des statuts (voir détails page suivante).
- Vote sur les cotisations 2005 :
  - § Membres : 12.50€ et 5€ pour les co-habitants (inchangé)
  - § Journal seul : 10€ (au lieu de 8)
- Projets.

A l'occasion de l'Assemblée Générale, une activité souterraine et passionnante sera organisée pour vos enfants, tandis qu'une conférence vous sera proposée.

Vous trouverez tous les détails de cet après-midi dans les pages suivantes.

A bientôt,



André Roelandt,  
Président



Afin de refléter dans nos statuts la réalité de notre travail sur le terrain, nous proposons de compléter nos buts :

2. L'association a pour objet : l'échange d'expérience, la réflexion dans la problématique de l'accueil des enfants,

Ajout : la formation et l'information des parents d'accueil, l'organisation de toutes activités en rapport avec l'éducation des enfants en accueil ou en faveur de ceux-ci,

la constitution d'un ensemble représentatif, interlocuteur reconnu et capable de défendre des positions correspondant aux besoins des enfants accueillis dans les familles dans le cadre de l'aide à la jeunesse, ou de tout autre dénomination que pourrait prendre la matière de la protection de l'enfance au sens large, mais centré sur la notion d'accueil d'enfants en détresse ou en difficulté.

L'association pourra poser tous les actes juridiques quelconques se rapportant au but ci-dessus, et notamment, sans que ceci ne soit en aucun cas limitatif, posséder et acquérir en propriété ou à quelque autre titre réel, tous droits, ou biens, qu'ils soient mobiliers ou immobiliers, nécessaires à la réalisation de son objet social.

Nous désirons également adapter la définition de « membres » afin de permettre à un plus grand nombre de nous rejoindre :

4. Le nombre de membres associés effectifs est illimité, mais ne peut être inférieur à six. Pour être membre, il faut être majeur, être ou avoir été parent d'accueil ou frère ou sœur d'accueil, ou avoir été enfant en accueil et être en règle de cotisation.

Modification : Pour être membre associé, il faut être majeur, être ou avoir été parent d'accueil ou frère ou sœur d'accueil ou familial des parents d'accueil, ou avoir été enfant en accueil et être en règle de cotisation.

A côté des membres associés, il peut être admis en nombre illimité des membres sympathisants qui n'auront pas voix délibérative mais pourront apporter leur collaboration pour la réalisation de certaines tâches relevant de l'objet social, leur rôle et attribution étant définis par le conseil d'administration.

Enfin, nous proposons de refléter dans nos statuts la pratique de ces dernières années dans le but de diminuer nos coûts de fonctionnement :

19. Les convocations sont faites par le conseil d'administration par lettre missive ordinaire,

Ajout : ou par incorporation au périodique de l'association,

adressée à chaque membre effectif à sa dernière adresse connue, quinze jours au moins avant la réunion, et signée, au nom du conseil, par le président ou par l'administrateur délégué ou par deux administrateurs. L'assemblée ne statue que sur les sujets prévus à l'ordre du jour.

Les membres sympathisants ne sont pas convoqués. Ils peuvent cependant être présents à l'assemblée générale mais sans aucune voix délibérative.



Le dimanche 14 mars 2004,  
*La Porte Ouverte* invite toutes les personnes  
concernées par l'accueil familial ✓



**Demandez  
le programme !**

Enfants

Parents

14h00 : Accueil

14h30 : Encadré par des animateurs, les enfants embarquent dans le tortillard vers la mine de Blégny-Trembleur.

Au programme :

- § Ballade en tortillard
- § Visite de la mine
- § Attractions

14h30 : Assemblée Générale

15h30 : Conférence



*Familles d'Accueil  
et Parents :  
Partenaires ?*

par Isabelle Ravier,  
chargée de recherches à l'UCL

17h00 : Verre de l'amitié

17h30 : Retour des enfants par le tortillard et goûter

**Participation aux frais :**

- Pour les enfants des membres ou sympathisants, en règle de cotisation 2004, une **somme symbolique de 1€ par enfant** doit être versée au compte de *La Porte Ouverte* 001-2882326-47 avant le 1<sup>o</sup> mars. Pour les autres, le montant est fixé à 10€

Attention : l'inscription, via le versement au compte, est indispensable ! (nous devons réserver la mine, le tortillard, les animateurs, le goûter...)

# SeKankon VaOu ?

Le rendez-vous est fixé le dimanche **14 mars** à 14h00 au Centre Fricaud Delhez, 56 rue de la station à Blégny.



## Itinéraire

- § Sur la E40, prendre la sortie 36 (Blégny – Barchon)
- § Passer devant la station Total, tourner à droite vers Barchon, puis tout droit vers Blégny.
- § A +/- 3km, vous laisser à votre droite l'église de Blégny.
- § Continuer et traverser la place Sainte-Gertrude.
- § Au rond-point, prendre vers Visé.
- § Après la siroperie Lambert, vous êtes dans la rue de la station.
  - § Le centre Delhez est au coin sur le trottoir de droite.

## Cessez d'être gentil, soyez vrai !

Synthèse de la conférence de Thomas D'ANSEMBOURG , donnée à Spa le 21/10/03

*D'abord avocat et conseiller juridique, Thomas d'Ansembourg s'est parallèlement engagé comme responsable-animateur auprès d'une association de jeunes en difficulté. A l'écoute de ceux-ci, il a réalisé que la plupart de leurs comportements dits déviants correspondaient à des besoins fondamentaux qui n'avaient pas trouvé d'autre façon de s'exprimer (besoin d'identité, de tendresse, de reconnaissance,...). Il s'est formé à différentes approches psychothérapeutiques et en particulier à la communication non violente. Il donne des conférences et des formations.*

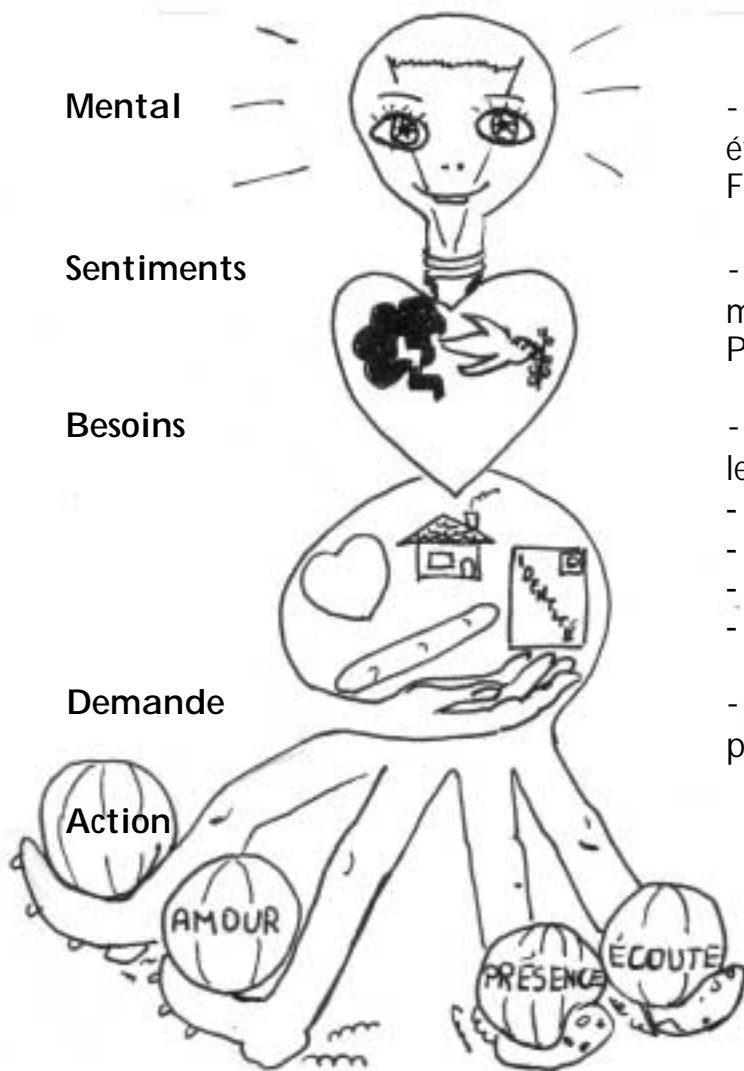
Comment communiquer avec les autres sans violence, c'est-à-dire dans le respect de soi-même et de l'autre ? Souvent, nous réagissons à une situation difficile à la façon de l'homme des cavernes, par la fuite (je m'écrase) ou par l'agression (j'écrase l'autre).



Thomas d'Ansembourg campe à merveille un dialogue parent-enfant, mari-épouse... et les rires fusent sans cesse dans la salle. Mais, en même temps, ces saynètes illustrent à quel point nous nous forçons, nous portons un masque, nous méconnaissons nos besoins et ceux des autres. Il faut dire que notre éducation ne nous a pas appris à les discerner ! D'où frustration, stress, colère et

inévitables tensions avec les autres. Comment faire alors pour retrouver une communication non violente tant avec nous-mêmes qu'avec nos proches, nos enfants, nos collègues... ?

Il faut être attentif à nos sentiments (frustrations, tristesse,... ou au contraire, sérénité, joie,...) pour **rencontrer nos besoins**. Prendre soin de nos besoins est légitime et **nous permettra d'être attentif aux besoins des autres**. Or, souvent, notre éducation nous en a coupé. Nous fonctionnons en morceaux au lieu de fonctionner de façon unifiée. Comment fonctionner « entier » ?



Mental

- au lieu de juger, de mettre des étiquettes, s'en servir pour regarder les FAITS.

Sentiments

- en prendre conscience, pour percevoir mes besoins (suis-je paisible, en colère, ... ? Pourquoi ?)

Besoins

- ce qui est semblable chez tous les humains :  
 - besoin d'aimer et d'être aimé,  
 - besoin d'être aimé ET respecté,  
 - besoin d'avoir sa place quelque part,  
 - besoin de contacts et de paix, de retrait.

Demande

- poser des questions pour mieux cerner le problème, les besoins

Action

- se bouger car la solution ne tombera pas du ciel (N.B. : se bouger peut être prendre du temps avec son enfant, par exemple, l'écouter plutôt que de chercher des solutions dans mon coin).

Mais de nombreux **pièges** nous guettent pour empêcher cette communication respectueuse de soi et de l'autre.

**1. « Tu serais gentil de... »**

de me prêter ce livre, de mettre la table, de m'aider... Et si je ne le fais pas, qu'est-ce qui se passe, je ne serai pas aimé ? Alors, je m'écrase, je suis gentil pour « acheter » la paix, l'amour. Peut-être au prix de beaucoup de violence sur moi-même.

**2. Notre éducation nous apprend plus à faire qu'à être.**

Un peu comme si je pensais « je fais, donc je suis ». Alors, je fais déborder mon agenda.. alors que je devrais prendre le temps de ne rien faire, d'être avec moi-même : « Est-ce que je me sens bien, est-ce que je me sens en bonne relation avec chacun de mes proches... ? »

**3. Nous faisons dépendre notre estime de soi du regard de l'autre plutôt que du nôtre.**

Je dois pouvoir reconnaître mes envies, mes besoins, prendre le risque de ne pas plaire à tout le monde.

**4. Nous manquons d'ouverture à la différence**, vécue comme menace ou comme risque d'exclusion si on n'est pas « comme les autres ». Alors, nous rentrons dans le rang, nous cachons notre sensibilité, notre fragilité, notre humour, nos peurs,...

Il faut savoir s'ouvrir à la différence comme richesse tout en maintenant son identité.

**5. Apprendre à dire non de façon non agressive**, simplement en exprimant à l'autre la vérité de ce qui se passe en nous.

*Ex. : Je suis invité chez des amis mais je souhaitais vraiment passer la soirée avec ma femme. Je dis oui par peur de perdre leur amitié. Je ne m'y plais pas puisque je rêvais d'autre chose et je leur en veux de me priver de cet autre projet ! Croyant m'avoir fait plaisir, ils renouvellent leur invitation et là, je suis de plus en plus en colère, la violence s'installe en moi !*

**6. Nous ne sommes pas à l'écoute de nos sentiments.**

Nous taisons notre colère, notre tristesse, notre déception... pour racheter la paix conjugale ou familiale (« Ca va, je suis calme » dit au bout d'un moment l'enfant envoyé réfléchir dans sa chambre). Nous devrions nous asseoir avec notre peur, notre colère... sans craindre nos sentiments mais pour savoir ce qu'ils nous disent.

**7. Il nous faut apprendre à prendre soin de nos besoins alors qu'on nous pousse à prendre soin de ceux des autres.**

A toujours faire plaisir, on s'oublie. Survient alors le danger de voir s'installer la violence car on en veut aux autres. « J'ai tout fait pour toi » pourrait s'entendre « J'étouffais pour toi » !

En résumé, si j'apprends à respecter mes besoins (sur lesquels mes sentiments peuvent me renseigner), je pourrai être plus attentif aux besoins des autres. Ainsi, se désamorce le mécanisme de la violence. Et si je comprends le besoin de l'autre (ex. : « J'ai besoin que la vie soit palpitante »), je peux l'aider à le satisfaire (autrement qu'en volant des mobylettes !).

Thomas d'Ansembourg rêve qu'on apprenne à l'école à bien communiquer : bien communiquer sa pensée ; bien écouter celle de l'autre.



**N.D.L. R. : ALORS, FAITES-VOUS  
PLAISIR ! CHACUN EN  
PROFITERA...**

# INVITATION



**Les services « LA VAGUE » et « PARCOURS D'ACCUEIL »  
organisent un cycle court de formation continuée,  
à destination des familles d'accueil**

*(familles d'accueil encadrées ou non,  
relevant de l'Aide à la Jeunesse et du secteur « handicap »,  
actuellement en exercice ou non...).*

Le **mercredi 18 février 2004**, de 20 à 22h, la séance sera consacrée au thème de  
**La place du jeu dans le développement de l'enfant ;  
la thérapie de développement...**

*Mme Françoise GERARD, psychomotricienne au centre de guidance de Braine l'Alleud, nous  
présentera un exposé sur ces sujets, suivi d'un débat entre participants.*

Le **jeudi 11 mars 2004**, de 20 à 22h, la séance portera sur le thème :  
**J'ai deux Papas et deux Mamans**

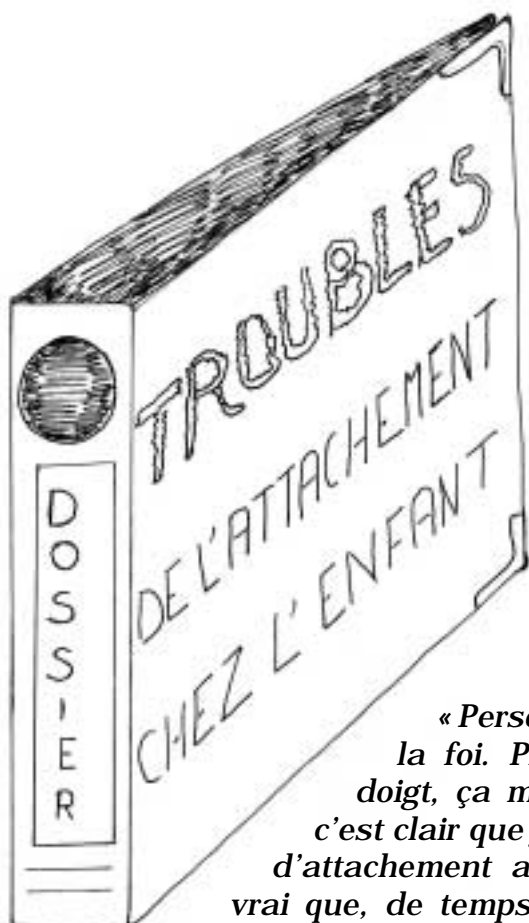
*Le Dr Philippe KINOO, psychiatre, nous présentera un exposé sur le sujet, suivi d'un débat entre  
participants.*

Le **mercredi 28 avril 2004**, de 20 à 22h, sera organisé une troisième soirée avec la  
participation de **Mme Lafontaine**, Juge de la jeunesse à Bruxelles, récemment pensionnée (thème  
à définir).

Les séances ont chaque fois lieu **au 35 av Ed de Thibault à 1040 Bruxelles** (près du métro  
Thieffry). Les professionnels travaillant dans un service de placement familial sont les bienvenus,  
pourvu qu'il n'y ait qu'un seul professionnel par service : priorité aux familles d'accueil...  
Entrée gratuite, mais il est indispensable de s'inscrire au préalable en téléphonant au 02 / 735 83 34  
(la Vague) de préférence entre 8h30 et 17h.

LA VAGUE asbl  
35 avenue Ed de Thibault  
1040 Bxl  
Tél 02 / 735 83 34

PARCOURS D'ACCUEIL asbl  
101 rue de Hennin  
1050 Bxl  
Tél 02 / 640 03 40



## Extraits d'un texte de Sophie, adolescente <sup>(1)</sup>

*« Personne n'a cru en moi, mais j'ai gardé la foi. Plus d'une fois, on m'a montrée du doigt, ça m'a fait mal ; tu vois que malgré ça, c'est clair que je serre les dents pour ne point avoir d'attachement avec ces gens. Mais pourtant, c'est vrai que, de temps en temps, en regardant autour de moi, j'aimerais quand même bien quelqu'un qui m'ouvre les bras rien que pour moi. (...) »*

*Mais malgré tout ce passé gâché, je n'ai point pu oublier d'avoir été considérée comme une ratée. Toutes ces idées mal pensées m'ont déchirée, arrachée, ont déchiqueté en moi tout espoir du verbe « aimer ». Sans évidence, je me suis dégradée, écrasée alors que je ne voulais faire qu'exister. Mon cœur ne cherchait que réconfort, douce passion et affection, mais ne pouvait résister à exploser. Mais seule avec tous ces éclats à ramasser, comment aurai-je pu me débrouiller ? A chaque pas où je voulais avancer, cette pression d'être rejetée qui ne veut point me lâcher. (...) Alors, bien sûr ! Rêver est ma seule liberté pour résister à cette dure réalité. (...) »*

---

<sup>1</sup> Ce texte est extrait du livre « Adolescents difficiles... adolescents en difficulté. Je vais devant ou tu vas derrière ? » aux Ed. Luc Pire ([www.lucpire.be](http://www.lucpire.be)) coll. Voix d'accès. Des travailleurs sociaux parlent de leurs pratiques avec ces adolescents ; il y a des parties plus théoriques mais surtout beaucoup de concret et de témoignages. A lire ! Ou à consulter sur Internet.

# Poupée

*Texte anonyme (1)*

J'avais mal aux dents  
Je l'ai dit à ma maman  
mais elle ne m'a pas écoutée  
elle était en train de téléphoner  
alors je l'ai dit à mon papa  
mais il ne m'a pas écoutée  
y avait du foot à la télé.  
Je l'ai dit à ma poupée  
Mais elle a gardé ses yeux fermés...

J'ai vu un gros loup blanc  
Alors je l'ai dit à ma maman  
Mais elle s'est mise à crier  
Elle ne m'a pas écoutée  
Je l'aurais bien dit à mon papa  
Mais j'ai eu peur qu'il ne me croie pas  
Je l'ai dit à ma poupée  
Mais elle a gardé ses yeux fermés...

Je suis tombée du toboggan  
J'ai couru vers ma maman  
elle m'a flanqué une bonne fessée  
Faut dire que j'ai taché sa robe d'été  
J'espère qu'elle dira rien à mon papa  
J'ai pas envie qu'il cogne sur moi  
Je le dirai peut-être à ma poupée  
Mais ça m'énerve, ses yeux fermés...

J'ai mal dans mon cœur en dedans  
Mais je le dis pas à ma maman  
Elle passe sa vie à sangloter  
Et je veux plus la fatiguer  
Et puis, je peux pas le dire à mon papa  
On l'a pas vu depuis des mois  
Je peux pas le raconter à ma poupée  
Je l'ai enterrée sous le cerisier  
C'est tout de sa faute ce qui est arrivé  
Elle avait qu'à pas tenir ses yeux fermés.

Maintenant, j'ai plus personne pour m'écouter  
C'est peut-être pour ça que je peux plus parler...

---

<sup>1</sup> Ce texte est extrait du livre « Adolescents difficiles... adolescents en difficulté. Je vais devant ou tu vas derrière ? » op. cit.



Ce dossier a été réalisé à partir d'expériences vécues par certaines familles d'accueil, de lectures et recherches sur Internet, mais s'est également largement inspiré de divers documents publiés par l'A.S.B.L. Pétales, que nous remercions pour son aimable autorisation. <sup>2</sup>

Notre journal s'adressant à des familles d'accueil, nous n'envisageons que cette situation, mais les troubles de l'attachement peuvent apparaître aussi chez des enfants adoptés ou chez des enfants biologiques dans certaines circonstances.

### Caractéristiques du comportement.

Une grande partie des enfants confiés en accueil arrivent après quelque temps (on compte souvent un an) à trouver leur place propre dans leur famille d'accueil, à nouer des liens d'attachement et à utiliser ces liens pour bien grandir.

Mais certains enfants ont des difficultés à accepter l'amour et la guidance de leur famille d'accueil. **Toute relation émotionnelle soutenue est vécue par eux comme menaçante, dangereuse** (cfr ci-après : « Comment comprendre ces troubles »). Cela se traduit, par exemple, par une fuite du regard, un évitement des contacts physiques, une utilisation de l'autre comme objet capable de satisfaire certains de ses besoins, mais pas comme personne avec qui on désire nouer un lien ; l'enfant peut aussi prendre pour cible un membre de la famille (souvent la mère, car c'est la relation la plus proche) et s'allier, se montrer charmant avec un autre, ce qui sème l'incompréhension et la zizanie dans la famille. Les relations avec l'entourage extérieur (école, loisirs,...), par contre, peuvent être préservées et même bonnes car ce sont des relations plus superficielles, moins engageantes pour l'enfant : il développe alors un faux self (fausse personnalité) qui l'aide à survivre mais qui cache sa souffrance et ses problèmes internes.

Chez un tel enfant, le développement de la conscience (de ce qui est bien ou mal) et la notion des normes sont souvent perturbés : imperméable aux récompenses ou aux punitions, il dépasse toutes les limites, peut se montrer menaçant, violent envers lui-même ou envers les autres ; il peut y avoir des mensonges, des vols. Les remarques sont mal acceptées car vécues comme « on m'en veut, on m'attaque, on n'a pas le droit, t'es même pas ma mère », mais l'enfant n'arrive pas à remettre en question son propre comportement.

Enfin, des difficultés scolaires spécifiques peuvent s'ajouter à cela même si l'intelligence est correcte : manque de concentration et d'attention, difficultés avec l'abstrait, matières assimilées de façon fragmentaire, peu ou pas de tolérance au stress comme les devoirs ou les examens...

---

<sup>2</sup> Pétales (Parents d'Enfants présentant des Troubles de l'Attachement : Ligue d'Entraide et de Soutien) est une Asbl créée en 2001 et rassemblant des parents adoptifs, d'accueil ou biologiques, dont les enfants souffrent de tels troubles. E-mail : [infos@petales.org](mailto:infos@petales.org)

Internet : [www.petales.org](http://www.petales.org)

Permanence téléphonique tous les jours de la semaine de 10 à 20h : 071/61.51.23

Les parents se trouvent devant un enfant très dysharmonique dans son évolution : son développement moteur, intellectuel, émotionnel, de connaissances, de sociabilité,... se situe à différents niveaux ; alors a-t-il ses dix ans, ou cinq, ou trois, ou un suivant les moments et les compétences sollicitées ? Étonnant de maturité parfois, il peut ¼ d'heure après, piquer une rage de bébé suite à un non !

Et la famille d'accueil ? Très secouée par ces comportements, blessée par l'alternance collage-rejet, elle s'épuise, en arrive à se sentir impuissante, déçue, en colère. Les membres de la famille peuvent être divisés à propos des solutions à apporter, ce qui n'arrange rien. L'entourage est souvent de peu de soutien, soit parce que l'enfant lui montre un visage positif (donc « c'est la famille qui s'y prend mal »), soit parce qu'il a un comportement dérangeant et que l'entourage estime qu'il saurait mieux s'y prendre, soit encore que l'enfant se soit présenté à l'extérieur comme victime de l'incompréhension, voire de la maltraitance de sa famille d'accueil.

### Comment comprendre de tels troubles ?

En fait, si l'enfant ne s'attache pas, ne réciproque pas la relation, ce n'est pas parce qu'il ne veut pas, c'est parce qu'il ne peut pas. En effet, son histoire douloureuse lui a appris à ne pas faire confiance, ni à lui (« je ne suis pas aimable, je dois être vraiment très mauvais puisque je n'ai pas été capable d'obtenir attention, présence continue et soins adéquats de ma mère biologique »), ni aux adultes (« il n'est pas bon de faire confiance aux adultes ou à ceux qui détiennent l'autorité car ils ne sont pas capables de me comprendre, de répondre adéquatement à mes besoins, de m'aimer, puisque la première, ma mère n'a pas su »).

Pour survivre, il apprend très vite à ne compter que sur lui-même, à tout contrôler (par la surveillance de ce qui se passe, les mensonges, la violence,...). Dépendre de l'autre, accepter une relation proche avec l'autre, c'est très dangereux dans son esprit : on pourrait encore l'abandonner ou le maltraiter ; si l'autre a prise sur moi, il pourrait l'utiliser pour me faire du mal. Dès petit, le cerveau de cet enfant s'est donc en quelque sorte « programmé » à l'empêcher de donner et de recevoir de l'amour pour se protéger de la souffrance. Cette carapace lui évite de se sentir vulnérable, mais malheureusement, elle ne lui permet pas de bénéficier des bienfaits d'une vraie relation affective, comme le sentiment de sa propre valeur, le plaisir de l'échange, l'intégration des normes proposées par l'adulte en qui on a confiance... Ce qu'il a mis en place pour se défendre se retourne contre lui et il risque de vivre une succession de rejets, d'échecs...

Ajoutons encore que ce survivant, que des expériences très douloureuses n'ont pas réussi à tuer, se sent fort, plus fort que ses parents d'accueil ; alors, comment pourrait-il leur faire confiance, s'abandonner à les aimer et à les écouter, eux qui n'ont pas vécu cela ?

## Mais, au fond, comment se construit l'attachement ?

- La question de l'attachement se pose dès avant la naissance, à travers la façon dont un homme, une femme, ressentent une éventuelle naissance.
- Elle se poursuit durant la grossesse, à travers le désir (ou le non-désir) des parents. Le fœtus a déjà une vie sensorielle (auditive, visuelle, tactile, olfactive et gustative) qui lui permet de percevoir pas mal de choses. Par exemple, le fœtus glisse son dos sous la main qui le caresse. Que ressent-il s'il reçoit des coups ? Ces expériences laissent des traces sensorielles qui seront utilisées dans la construction du psychisme.
- L'attachement se joue ensuite lors de la naissance et des premiers jours. Le bébé réel vient remplacer le bébé imaginaire : déception ou bonheur ? Le père, l'entourage soutiennent-ils la mère pour investir ce bébé ou pas ? Les besoins du bébé sont-ils bien compris ? etc...
- Pendant la première année de sa vie, le bébé vit des milliers de fois un cycle d'attachement normal, chaque fois qu'il exprime un besoin par ses pleurs (faim, froid, malaise, envie de câlins,...) et que sa maman soulage ce besoin en lui donnant ce qu'il attend. Le bébé développe ainsi une confiance de base en sa mère, un sentiment de sécurité dans le monde qui l'entoure, ce qui lui permettra, après la première année, d'explorer son environnement (tout en revenant régulièrement auprès de sa mère pour partager ses découvertes et se sécuriser).
- Lors de la deuxième année de sa vie, chaque fois que le parent met des limites à l'enfant, un deuxième cycle se déroule où il apprend peu à peu à se contrôler et à respecter les règles de la vie en société (cet effort, ce renoncement de sa part à son désir tout-puissant est possible parce qu'il a confiance en son parent et tient à ce lien).

En résumé, à partir de ses expériences quotidiennes, l'enfant se construit un modèle opérationnel interne de l'environnement, de sa mère et de lui-même ; ce modèle de base développé lors des premières interactions mère-enfant évolue avec sa croissance et ses nouvelles expériences, mais reste quand même pour l'enfant et le futur adulte un modèle de référence : le monde est-il sûr ou pas, l'adulte est-il fiable ou pas, lui-même est-il bon ou mauvais ?

La construction de ces premiers liens enfant-mère (ou celle qui en tient lieu) répond à un besoin biologique fondamental (c'est pourquoi l'enfant s'attache même à quelqu'un qui le blesse).

Quand les besoins physiques et émotionnels d'un enfant ont été comblés adéquatement dans ses trois premières années, il développe un attachement sûr, il aura confiance en lui, sera capable de comprendre les autres et de nouer des relations agréables et valorisantes dans et hors de la famille.

Par contre, des troubles de l'attachement (légers, modérés ou sévères) peuvent se développer si des expériences difficiles ont empêché cet attachement sécure :

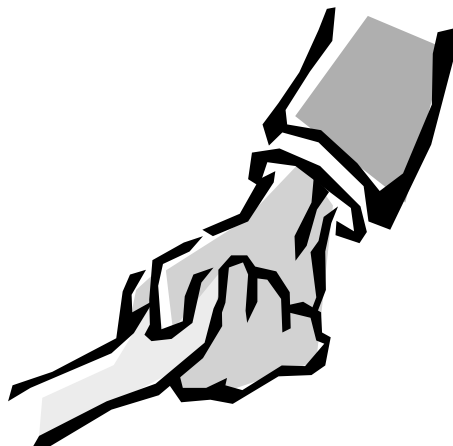
- Interruption ou rupture dans la continuité des soins et/ou du lien mère-enfant avant l'âge de deux ans, quelle qu'en soit la raison (hospitalisation de la mère ou de l'enfant, décès du parent, abandon,...). D'abord, l'enfant proteste (pleurs...) puis il devient apathique, ne s'alimente plus, se ferme...
- Négligence : il apprend alors à ne compter que sur lui pour satisfaire ses besoins à sa façon. S'attendant à être déçu dans ses nouvelles relations, l'enfant anxieux devient un enfant en colère, agressif (BOWLBY, 1973).
- Maltraitance : il apprend alors que la seule façon de combler son besoin d'attention, c'est de provoquer les autres pour attirer les coups. Paradoxalement, il se sent alors en sécurité car c'est du connu. Mais il se sentira en danger quand il dépendra des autres.

### Que faire ?

Cet enfant qui a appris à se protéger de la souffrance en s'empêchant de donner et de recevoir de l'amour aura besoin d'un **traitement spécifique** pour apprendre comment le faire sans se sentir menacé, en danger. Ces moyens feront l'objet d'un article dans le prochain journal.

Disons cependant déjà qu'il s'agira d'imaginer d'autres stratégies éducatives que les habituelles qui ont montré leurs limites. Disons aussi que, plutôt qu'une thérapie classique (thérapeute-enfant), on parlera de thérapie du lien où les parents d'accueil seront fortement concernés. Il s'agira en effet d'utiliser ce nouveau lien pour aider l'enfant à se construire une autre image de lui-même, d'une relation parentale et du monde environnant.

Notons enfin que maintenir le lien ne veut pas dire s'user ou se détruire à la tâche ! Il faut pouvoir se faire aider quand c'est nécessaire, via un internat, un I.M.P., ou un autre service spécialisé, via des personnes-relais pour un après-midi ou un week-end. Ce n'est pas abandonner l'enfant mais préserver son propre équilibre et sa force pour être capable de continuer à construire un lien positif avec lui.



# L'attachement précoce est essentiel au développement

Extrait du journal Le Monde du 10/12/2003

Le neuropsychiatre Boris Cyrulnik, grand spécialiste du lien affectif, l'explique très bien : pour qu'un enfant puisse se développer harmonieusement, il faut qu'il ait connu, dans les tout premiers moments de sa vie, une relation sécurisante avec une "figure d'attachement". Avec sa mère, donc, dans la très grande majorité des cas. Entre un bébé de douze à dix-huit mois et sa mère, quatre types d'attachement peuvent être décrits. *"L'attachement sécurisé, le plus fréquent (65 %), facilement observé quelle que soit la culture, décrit un enfant, qui, sécurisé par la présence familiale, n'hésite pas à s'éloigner de sa mère pour explorer son petit monde et revenir vers elle partager l'enthousiasme de ses découvertes"*, précise-t-il (*Les Vilains Petits Canards*, Ed. Odile Jacob 2001).

## MANQUE RELATIONNEL

Les attachements évitant (20 %) et ambivalent (15 %) révèlent des manières plus problématiques d'entrer en relation affective. Quant à l'attachement désorganisé (5 %), il concerne des bébés *"qui n'ont pas pu élaborer des stratégies comportementales tranquilisantes et exploratrices"*. Parce que leur

mère - dépressive, psychotique ou simplement indifférente - n'a pas su instaurer avec eux une relation affective.

Si ce manque relationnel persiste, ces enfants-là se laisseront presque mourir : ils deviendront tristes, mutiques, anorexiques. Marqués à vie par ce mauvais départ, surtout s'ils ne trouvent pas sur leur chemin

une autre "personne significative", stable et permanente, sur qui pouvoir cette fois s'étayer.

*"Un enfant qui n'aurait pas développé avant deux ans sa capacité d'attachement garderait de graves séquelles, tant au plan social que cognitif",* confirme le Centre jeunesse de Montréal. Au Québec comme en Grande-Bretagne, les connaissances acquises dans ce domaine ont grandement influencé la réflexion des professionnels de la protection de l'enfance.

Depuis quelques années, de nombreuses études scientifiques ont en effet précisé les conséquences cérébrales des processus d'attachement pathologique. Elles démontrent que, si l'attitude des parents est vraiment trop désorganisatrice pour un bébé ou un enfant, ce dernier présente souvent une élévation chronique du taux de cortisol sanguin (l'hormone "du stress") très au-dessus de la normale. Or cette augmentation

entraîne elle-même une atrophie des cellules cérébrales du système limbique - zone dans laquelle s'organisent précisément la mémoire affective et les comportements d'attachement.

## "CAPACITÉS PARENTALES"

Pour prévenir ce risque grave et évaluer au plus tôt la qualité du lien affectif, les chercheurs québécois ont élaboré un guide d'*"évaluation des capacités parentales"*. Y sont notamment recensés un certain nombre d'indicateurs de *"sensibilité maternelle"*, qui permettent de détecter rapidement un problème d'attachement et de mettre en place des mesures de soutien ou de prévention. En France, le service de la protection maternelle et infantile (PMI) fait bien évidemment ce qu'il peut. Mais les études portant sur la concentration de cortisol restent confidentielles, et il n'existe à ce jour aucun équivalent d'un tel guide.

**Catherine Vincent**



**Vendredi 13/02/04** « *La maltraitance en questions* » (recherche-action relative aux limites du Décret de mars 91 dans les situations de maltraitance grave)

8h30' : Accueil

- 9h à 13h :
- Présentation de la recherche-action.
  - Evaluation des compétences parentales comme pilier de la protection par J. BARUDY, pédopsychiatre.
  - Prise en charge de la maltraitance par l'état : difficile équilibre entre intérêt public et intérêt privé. Dans quel cadre juridique ?
  - Quand un enfant n'a pas eu droit à l'interdit... par J.P. LEBRUN, pédopsychiatre.

14h à 16h30' : ateliers

Lieu : Charleroi

P.A.F. : 15,00 € pour l'avant-midi, 25,00 € pour la journée, repas compris.

Infos et inscription : « Aide et prévention enfants-parents », rue de la Brouchetterre, 41 à 6000 Charleroi - ☎071/33.25.81 - 📠071/33.23.71

**Mardi 18/02/04 de 20 à 22 heures**

« *La place du jeu dans le développement de l'enfant ; la thérapie du développement* »

par Madame F. GERARD, psychomotricienne.

Lieu : avenue Edouard de Thibault, 35 à 1040 Bruxelles

P.A.F. : gratuit

!!! Inscription préalable indispensable au 02/735.83.34

Voir l'invitation page 11

**Jeudi 11/03/04 de 20 à 22 heures**

« *J'ai deux papas et deux mamans* » par le Docteur Philippe KINOO, psychiatre

Lieu : avenue Edouard de Thibault, 35 à 1040 Bruxelles

P.A.F. : gratuit

!!! Inscription préalable indispensable au 02/735.83.34

Voir l'invitation page 11

### **Dimanche 14/03/04**

14h : accueil

14h30' : *assemblée générale de la Porte Ouverte* – activités pour les enfants

15h30' : conférence-débat « **Familles d'accueil et parents : partenaires ?** » par Madame RAVI ER, chercheuse à l'U.C.L.

Lieu : Centre socio-culturel Fricaud-Delhez, rue de la Station, 56 à 4670 Blegny

P.A.F. : gratuit pour les adultes, 1 € pour les enfants des membres et sympathisants de la Porte Ouverte, 10 € (prix coûtant) pour les enfants des familles non-membres.

Voir invitation détaillée page 14

### **Jeudi 18/03/04 à 12h15' et à 20h15'**

« *Etre parent à l'adolescence : angoisse et changement* » par Anne ENGLERT, psychologue, psychothérapeute.

Lieu : Centre de planning familial d'Uccle, rue de Stalle, 24 à 1180 Bruxelles

P.A.F. : 6,20 €

Infos : 02/376.10.00 et 02/376.75.62

### **Vendredi 26/03/04 à Verviers**

Soirée conviviale entre familles d'accueil sur le thème : « *Pistes pour souffler* ». Nous nous investissons beaucoup pour le bien-être de notre enfant d'accueil, mais comment pouvons-nous nous ressourcer, recharger nos batteries ? Echanges de bonnes adresses, de bonnes idées,...

Infos : 04/370.27.28 ou 087/77.03.68

### **Mardi 4/05/04 à 20 heures :**

« *Renaître de ses cendres... un choix de vie* » par Kristine WATLET, animatrice en relation d'aide.

*Parce que chaque être naît avec un potentiel particulier et une manière unique de l'exprimer, il possède au fond de lui, de façon innée, tous les outils de guérison dont il a besoin. En apprenant à regarder ses expériences de vie, l'être humain peut renaître de lui-même, reconnaître le potentiel merveilleux qu'il possède et mieux comprendre qui il est, son chemin personnel et unique.*

Lieu : Domaine Sol Cress, Spaloumont, 5 à 4500 Spa

P.A.F. : 7,50 €

Infos et inscription : Christine CARON, 080/77.07.70 après 17h ou 0472/42.86.95

### **Jeudi 3 et vendredi 4/06/04 à Liège**

« *Fratricie : des racines horizontales* » avec différents intervenants

Infos : Parole d'enfants 04/223.10.99



## Infos pratiques

# SI

*l'étiquette d'adressage de ce journal se termine par €€€, cela signifie que nous n'avons pas encore reçu le renouvellement de votre cotisation. Donc, dans un esprit de solidarité, ne tardez plus à vous mettre en règle de ....*

## Cotisations

**12,50 EUR** pour le premier membre de la famille,  
**5,00 EUR** pour le membre suivant vivant sous le même toit,  
*(peut devenir membre effectif, toute personne majeure étant parent, frère ou sœur d'accueil, ou ayant vécu en famille d'accueil. Cette cotisation donne droit au journal, à l'accès gratuit ou réduit aux activités et à une voix délibérative à l'Assemblée Générale)*

**Et, si vous ne pouvez être membre, soutenez-nous en vous abonnant !**

**8,00 EUR** pour l'abonnement au journal seul (4 numéros par an)



ou... à vot' bon cœur pour un soutien à notre action

A verser au compte numéro **0 0 1 – 2 8 8 2 3 2 6 – 4 7**

de *La Porte Ouverte*

Chemin Sous-Bois, 18  
4900 SPA



**Un renseignement, une remarque, une suggestion ? Vous pouvez :**

### **Téléphoner à :**

Mr. et Mme. ROELANDT	087/77.03.68
Mme. M.H. KLUSER	04/370.27.28
Mr. et Mme. FALISSE	067/33.57.33
Mme. Baivier	087/22.77.11

### **Contactez nos antennes :**

VERVIERS	Mme. J. RENSONNET	087/88.18.64
BRABANT-HAINAUT	Mme. F. NACHTERGAELE	02/653.13.22
HUY	Mme A. GOHY	085/21.25.64
LUXEMBOURG	Mme C. BELCHE	063/21.76.90
BRUXELLES	Mr. et Mme. HAENECOUR	02/375.45.75

### **Ecrire à l'adresse suivante :**

*La Porte Ouverte*  
chemin Sous-Bois, 18  
4900 SPA

**Consulter notre site :** [www.laporteouverte.be.tf](http://www.laporteouverte.be.tf)