

# L'ENFANT EN FAMILLE D'ACCUEIL

## Les limites de la solidarité.

Docteur Boutsen  
Pédopsychiatre  
20 mars 1997

### **EXPOSE**

#### **Qu'est-ce qu'un pédopsychiatre?**

7 ans de médecine et 5 ans de spécialisation en psychiatrie pour être tour à tour un savant, un diabolin ou un clown.

#### **Quelles sont ses compétences?**

S'il ne connaît pas l'évolution d'un enfant, son plaisir à grandir, il peut l'imaginer et observer son rythme.

*Mais pour certains parents il pourrait être un danger : poser des questions difficiles parce que certaines choses ne fonctionnent pas bien.  
Le pédopsychiatre est alors considéré comme un "fouille-merde". Mais il n'a ni cette prétention ni cette méchanceté!*

Sa difficulté est: "Comment dire les choses?"

Son travail est de décoder les problèmes, les difficultés du plaisir d'être ensemble et de grandir.

#### **Comment choisit-on les familles d'accueil?**

*Mais pourquoi veut-on être famille d'accueil?*

*Car on recherche: \*l'émotion de l'aide  
\*à avoir un enfant.*

*Un placement familial ne devrait pas exister car il est essentiel qu'un enfant soit dans sa famille naturelle. Il n'est donc placé en FA .qu'après que tous les différents placements soient épuisés.*

La F.A. est donc confrontée à \*l'enfant

\*la famille naturelle qui ne sait pas élever l'enfant.

*Mais comment les enfants subissent-ils cela dans leur esprit et dans leur corps?  
Il faut observer l'enfant sans se laisser influencer par des théories idéologiques et  
cela grâce à une formation analytique et faire attention à ne pas prendre de décisions  
erronées.*

*=> IMPORTANCE DE L'OBSERVATION DE L'ENFANT DANS LE TEMPS.*

*Les apprentissages sont propres à chaque enfant mais le pédopsychiatre peut savoir  
ce qui empêche ou favorise un apprentissage.*

Les enfants placés ont besoin de connaître leur histoire et les raisons de leur placement; les parents d'accueil doivent respecter les parents de naissance.

La compétence d'une F.A. n'est pas seulement de savoir élever son propre enfant  
mais de savoir élever des enfants qui ont un passé différent.

*Tous les enfants ne sont pas aptes à être placés en famille d'accueil parce qu'ils ont  
par exemple un vécu trop douloureux et ne supportent plus les adultes et qu'ils  
s'épanouissent mieux dans un home.*

Une F.A. qui fonctionne évolue et ne reste pas forcément adéquate.

*Certains enfants qui montrent leur souffrance ne sont pas toujours bien compris par  
la F.A. d'où l'importance d'être un observateur extérieur et privilégié.*

*=> IMPORTANCE DE L'OBSERVATION DANS LE TEMPS POUR QUE LES  
ENFANTS AIENT LE TEMPS DE DIGERER LEURS EPREUVES.*

Certains adultes ne "rencontrent" pas l'enfant et les décisions prises alors ne vont pas dans le sens de l'enfant et la F.A. y est alors confrontée.

*Les F.A. ont aussi une histoire . Pourtant le fait être "voleur d'enfant" est en partie  
vrai puisqu'on élève les enfants des autres; cela induit des réactions chez les parents  
d'origine.*

## **Les enfants placés et la fratrie dans la famille d'accueil**

Les relations entre frères et soeurs dans la famille d'accueil est très importante.

Il faut respecter la place des enfants et ne pas bouleverser l'équilibre d'une fratrie.

Attention au droit d'aînesse des enfants de la F.A.

Avoir des enfants du même âge et les considérer comme des jumeaux provoque des rivalités qui risquent d'être insurmontables pour l'enfant de la F.A.

De même si le dernier n'a pas au moins 2 ans il y aura beaucoup de problèmes pour celui-ci.

Il faut donc bien mesurer l'impact sur la F.A. et il faut que l'enfant de la F.A. puisse exprimer ses problèmes.

## **Spécificité des enfants mis en F.A.**

Ils ont des vécus de séparations: si ces séparations ont été mal négociées elles forment des trous et provoquent des distorsions exprimées avec leur corps: agitation, hypotonie, déficiences...

Les répétitions de ces ruptures créent des angoisses et les enfants intériorisent. C'est très difficile à supporter d'où la nécessité de la régularité des cadres.

Il faut pouvoir supporter et écouter les enfants.

Si l'enfant ne comprend pas pourquoi il est placé... il subit.

Si l'enfant ne connaît pas son histoire... il subit.

Il ne faut donc pas trop le surprotéger et bien gérer ces connaissances pour que l'enfant puisse profiter de son accueil.

Il est dangereux de se taire car les rencontres enfant/F.O. deviennent alors difficiles et les enfants les vivent douloureusement.

Les rencontres leur sont supportables tandis que pour les F.A., elles le sont difficilement.

*Il ne faut pas ignorer les différents intervenants qui favorisent ou empêchent la solidarité entre les enfants, la F.O. et la F.A.*

## **Comment faire comprendre l'enfant?... Comment informer les décideurs de son vécu?**

Ce qui est difficile, c'est le discours revendicatif des F.O.: on leur a volé la possibilité de pouvoir élever leur enfant!

C'est pourquoi les décideurs tiennent compte des discours des F.O. et non de l'enfant.

Il faut donc trouver et tenir compte de ce que montrent les enfants pour expliquer aux décideurs.

!!CE QUE MONTRE L'ENFANT ET NON SON AJUSTEMENT A L'ADULTE!!  
Certains enfants ne réagissent pas, n'ont pas d'initiative, et s'ajustent aux adultes. Il n'apprennent pas à apprendre et n'ont pas de plaisir à grandir... or la notion de plaisir est importante pour tous!

## **DEBAT**

### **Question: Lors des visites dans les centres de placement, les FA. doivent-elles être présentes?**

#### **Réponse:**

Ce qui aide le plus l'enfant c'est la confrontation F.A. \ F.O.

Mais cela dépend aussi de la façon dont l'enfant réagit. Et de la façon dont la F.A. réagit: "Est-ce pour que la F.O. reprenne l'enfant?"

Ne rêvons pas ! Cela demanderait que la F.O. accepte le placement...

Il est très important que les deux familles s'entendent bien.

Les F.O. savent que leurs revendications peuvent causer du tort aux enfants... mais si les visites se passent bien, leur côté revendicatif s'atténuera.

Les enfants montrent aussi comment ils supportent les rencontres: pipi, cauchemars,...

### **Question: Quelle est la place à accorder aux grands-parents d'origine?**

#### **Réponse:**

\* Certains enfants sont placés chez leurs grands parents qui n'ont pas su élever leurs enfants.

\* Les grands parents sont des activateurs... mais cela fait partie de la difficulté du placement.

### **Question: Faut-il favoriser les visites avec les grands-parents?**

#### **Réponse:**

Si les parents ne s'entendent pas avec les grands parents: NON.

Mais si cela va bien: OUI. Il faut de plus alterner les visites.

*Les grands-parents veulent-ils les visites pour ennuyer les parents... ou essayent-ils de réaliser par intermédiaires (leurs enfants) là où ils ont échoué? Comment comprennent-ils le placement?*

Mais il faut que l'enfant comprenne son placement aussi par rapport à ses grands-parents.

=> Régularité des visites et répétition de la raison du placement

Mais attention à la façon de le dire, comment les enfants en accueil vont-ils "accueillir" leur F.A.?

## **Question: Comment la F.A. peut-elle se situer par rapport à un enfant qui va retourner dans sa F.O.?**

### **Réponse:**

Si la F.O. est compétente: favoriser le retour.

Si le retour en F.O. est un échec, comment l'enfant va-t-il réagir?

=> IL FAUT DONC DEMANDER UN ECRIT QUI EXPLIQUE SUR QUOI ON SE BASE POUR DECIDER QUE LA F.O. EST DEVENUE COMPETENTE

## **Question: Qu'est-ce que l'incompétence parentale d'une F.O. (Sans parler de maltraitance)?**

### **Réponse:**

Il faut regarder les réactions de l'enfant: grandit-il bien?

Il est donc important d'observer son développement psychomoteur: schéma corporel, jeux, image de lui, interaction visuelle intelligente; l'enfant exprime des émotions.

C'est VISIBLE: de par les actions et l'état de l'enfant... Il faut L'ECRIRE.

Il faut donc une très grande rigueur des différents intervenants.

Il faut respecter la F.O. et l'histoire de l'enfant.

## **Question: Si l'enfant en F.A. demande à voir des parents d'origine "invisibles"?**

### **Réponse:**

Si il est impossible que l'enfant voie sa F.O. il faut le lui expliquer et lui dire qu'on est triste pour lui. Il faut essayer de gérer sa colère d'être abandonné.

Essayer de savoir où est la F.O.

Essayer d'en parler avec l'enfant... Le service de placement est ici très important.

## **Question: La "maman de coeur" est-elle aussi la maman de l'enfant?**

### **Réponse:**

Attention aux psychologues et aux théories qui ne correspondent pas aux besoins de l'enfant!

L'enfant a besoin de cohérence entre ce qu'on dit et ce qu'on fait!

## **Question: Que faire quand un enfant dit qu'il veut être sorti du ventre de sa maman d'accueil?**

### **Réponse:**

Cela veut dire qu'il veut faire partie de la famille d'accueil.

Il faut se (re)poser les questions:

- \* Pourquoi être F.A.?
- \* Comment l'enfant vit-il les rencontres?
- \* Comment vit-il la tristesse de ne pas être de la F.A.?

**Question: Le rôle du service de placement est essentiel... Mais a-t-il les moyens de sa mission (notamment dans le cas des F.O. éclatées)?**

**Réponse:**  
HUM.. HUM...

**Question: Comment la F.A. peut-elle se positionner par rapport à un enfant qui ne se sent plus soutenu par son assistante sociale?**

**Réponse:**  
C'est plutôt bon signe que l'enfant se fâche sur quelqu'un d'autre que la F.A. (c'est manifestement un enfant fort).  
C'est surtout un manque d'écoute des différentes compétences envers l'enfant.  
Il faut soutenir l'enfant qui dit "non" à sa F.O. mais qui dit "oui" à la vie.

**Question: Ne serait-il pas bon de se rencontrer F.A./F.O. pour préparer les réunions F.O./enfant?**

**Réponse:**  
Ce sont des rencontres difficiles étant donné les blessures des F.O.

**Question: Quand une F.A. essaye d'expliquer le vécu de l'enfant mais que les instances veulent faire "table rase" du passé, quel compromis adopter pour l'enfant?**

**Réponse:**  
L'anxiété des adultes et de l'enfant crée une instabilité chez l'enfant.  
Il faut résister aux instances et s'adapter aux réactions de l'enfant.  
L'enfant arrivera à intégrer des contradictions mais les paradoxes le rendent fou donc l'enfant sera aidé par des adultes qui le comprendront et réagiront contre ces paradoxes.  
Il ne faut pas faire de l'enfant un bouc émissaire.  
Ce seront donc des rapports de force et il faudra se battre au nom de l'enfant et de ce que lui désire.

Quand le parent d'origine n'est pas un adulte, il faut assurer le relais mais ne pas prendre la place du parent. Il faut que l'enfant connaisse son histoire mais il ne faut pas enkyster le passé c'est-à-dire ne pas maintenir une image absolument négative des parents d'origine.

**Question: Que faire pour qu'un enfant redevenue un enfant après qu'il ait vécu comme un adulte dans sa F.O.?**

**Réponse:**  
L'enfant adultifié et l'enfant parentifié par rapport à une fratrie plus jeune essaye de donner ce qu'il n'a pas reçu... c'est à respecter !

Il faut agir prudemment pour éviter les moments de régression... et si cela arrive il faut assumer cette régression , toujours être régulier dans ses décisions et s'ajuster à ce qu'est l'enfant et surtout être présent.

### **Témoignage:**

Témoignage d'une personne qui a vécu "le parcours du combattant" c'est-à-dire qui a du dire 9 fois "maman".

Elle s'est sentie abandonnée par sa famille d'accueil et en fin de parcours s'est sentie soulagée de se retrouver dans un home pour avoir enfin une vie stable et être réellement protégée de sa famille d'origine.

### **Question: Comment parler à un enfant qui est angoissé et qui subit le "placement d'un an"?**

#### **Réponse:**

Les rencontres c'est bien si on ne retourne pas.  
Attention à l'influence de la F.O.

L'enfant en dessous de 7 ans ne doit pas dormir chez sa F.O. parce que pour lui un cycle de 24 heures représente trop d'actes essentiels et lui fera croire que sa F.O. est redevenue compétente.